



## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 10.10.2022

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU	768169	ILFOV	BRAGADIRU
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04				Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
				Nici un răspuns selectat.
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:  
publică
- D07** **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**  

<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
10996690.00	11149538.00
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:  
Unitate de învățământ tradițional
- D09** **Responsabilități în rețea:**  
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** **Dacă este unitate coordonatoare:**  

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
- D11** **Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:**
- |           | <b>Unitatea coordonatoare</b> | <b>Structurile subordonate</b> |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| primar    | Da                            | Nu                             |
| gimnazial | Da                            | Nu                             |
- D13** **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:**  
Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

**D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:**

**Unitatea coordonatoare**                      **Structurile subordonate**

două schimburi

**D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):**

limba română                                      Da

**D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):**

limba engleză                                      Da

limba franceză                                      Da

**D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	31.00	0.00				31.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	19.00	0.00				19.00
<b>Total</b>	<b>50.00</b>	<b>0.00</b>				<b>50.00</b>

**D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		895.00	0.00 895.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		526.00	0.00 526.00
<b>Total</b>		<b>1421.00</b>	<b>0.00 1421.00</b>
Total grădiniță		0	0 0

Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

Total niveluri școală 1421.00 0.00 1421.00

**D19a** Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) 6.00

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) 6.00

Total 12.00

**D20** Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	31	895
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	19	526
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0

Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>50</b>	<b>1421</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D24** În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):  
Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

**II. Caracteristici ale mediului familial**

**D26a** Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1411	0	99.30
Alte Etnii	0	10	0	0.70
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1421</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**D26b** Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei  
În grădiniță În școală

Nici un răspuns selectat.

**D27** Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	746	0	52.50
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	110	0	7.74

Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

Cel puțin un parinte are studii superioare	0	553	0	38.92
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	12	0	0.84
<b>Total</b>	0	1421	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	11.39		

**D28** Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	12	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	46	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	7	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	56	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	35	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):				
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]	
sub 30 de minute		0	1421	0	100
<b>Total</b>		0	1421	0	100
<b>Timp mediu</b>		0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1421	100
<b>Total</b>	1421	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

**D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	10	0	0	0	0	0

**D34 Baza sportivă / sala de sport:**

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

**D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:**

Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da
---	----

**D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:**

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

**D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

Servicii de catering	Da
----------------------	----

**D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**

cabinet medical	Da
-----------------	----



<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

#### D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare dotare medie	Structuri subordonate

**D49** **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**  
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

**D51** **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**  
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)		7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice		20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi		30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi		30	0	30
<b>Total</b>		<b>57</b>	<b>0</b>	<b>57</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	
<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	
<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	
<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	23	36.51
Număr cadre didactice cu gradul II	7	11.11
Număr cadre didactice cu definitivat	19	30.16

Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

Număr cadre didactice fără definitivat	9	14.29
Număr personal didactic necalificat	5	7.94
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

**D58**

**Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	63	100
Numărul de cadre didactice calificate	58	92.06
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	19	30.16
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	15	23.81
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

**D59**

**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	68.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	60.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	8.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

**D60**

**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială

Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I		18 Da
Director Adjunct	Invățător / institutor	Cu definitivat		10 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

#### (5) Formarea continuă

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	120	1.9

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	895
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	526
<b>Total</b>	<b>1421</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1421</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente

Nici un răspuns selectat.

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	13139
numărul de absențe nemotivate	16594
<b>Total absențe pe an</b>	<b>29733</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>20.92</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	895	899	33	29	3	896
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	526	520	10	16	3	517
<b>Total</b>	1421	1419	43	45	6	1413
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	1421	1419	43	45	6	1413

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	17	0	0	17	0
<b>Total</b>	17	0	0	17	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**



Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	57	214	281	344	896
Matematică	63	228	273	332	896

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	123	78	87	92	129	11	520

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	156	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	97	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
		Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Limba română	13	17	14	19	21	13	97	
Matematică	22	26	25	13	6	5	97	

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>		
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent			156	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară			97	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu știu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

12

### **(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

5

### **(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

4

## **PARTE A II-A**

### **DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

#### **Activități de îmbunătățire a calității**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	Eficientizarea utilizării fondului de carte al bibliotecii școlii	2, 3	asigurarea unui fond documentar facilitare învățării furnizarea de informații	08.11.2021	31.03.2022

**Responsabilități:** bibliotecara școlii  
informaticianul

**Indicatori realizare:** registru informatizat  
evidența fondului de carte pe suport letric

**Comentarii:**

- **Concluzii:** documentele informatizate confera o masurare mai exacta a indicatorilor
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** folosirea cu usurinta a documentelor informatizate

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	eficienta platformei de predare online	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	prezentarea platformei Classroom avantajele folosirii acestei platforme puncte slabe	14.10.2021	05.11.2021

**Responsabilități:** comisia CEAC a realizat si interpretat chestionarul de evaluare

**Indicatori realizare:** activitatea a fost realizata 100%

**Comentarii:**

- **Concluzii:** toate cadrele didactice s-au perfectionat in utilizarea platformei in urma unui curs sustinut de CCD Ilfov
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** imbunatatirea calitatii actului didactic simplificarea monitorizarii progresului elevilor

2	Monitorizarea completarii cataloagelor	Observație directă a metodei pedagogice	-respectarea normelor de completare a cataloagelor -instruirea profesorilor debutanti pentru completarea corecta -cunoasterea procedurii de catre toate cadrele didactice	01.02.2022	25.02.2022
---	--	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** directori,cadre didactice, serviciu secretariat

**Indicatori realizare:** legea educatiei,documente scolare, normativele in vigoare

**Comentarii:**

- **Concluzii:** este obligatorie instruirea cadrelor debutante studierea cu atentie a procedurii

- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** indicatorul de realizare are nevoie de instrumente specifice de masurare a eficienței și eficacității aplicării procedurii de completare a documentelor școlare

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul primar</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
	1 Dotarea spațiilor școlare				X	
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
	1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
	1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	<b>X</b>
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	<b>X</b>
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	<b>X</b>
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	<b>X</b>
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	<b>X</b>
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)	
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	<b>X</b>

Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	<b>X</b>
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	<b>X</b>
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	<b>X</b>
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	<b>X</b>
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	<b>X</b>
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	<b>X</b>
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	<b>X</b>
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	<b>X</b>
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	<b>X</b>
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	<b>X</b>
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	<b>X</b>
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	<b>X</b>
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	<b>X</b>

Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității **X**

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

1 Evaluarea calității activității corpului profesoral **X**

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării **X**

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS **X**

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului **X**

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale **X**

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

##### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea frecvenței elevilor	5, 6	- scăderea nr de absente nemotivate - creșterea frecvenței elevilor cu risc de abandon - participarea la activități specifice	15.11.2022	15.12.2022

**Responsabilități:** diriginti, învățatori, consilierul școlar, asistenta socială

**Indicatori realizare:** -completarea la termen a fișelor  
-aplicarea propunerilor de remediere  
- diminuarea abandonului școlar



Scoala gimnaziala nr. 1 BRAGADIRU

**Detalii:** - identificarea elevilor cu risc de abandon scolar

- activitati de consiliere
- sedinte cu parintii
- intalniri cu reprezentantii de la Asistenta sociala

2	Imbunatatirea starii de disciplina a elevilor	1, 2	- cunoasterea regulamentului scolar - aplicarea prevederilor ROF si ROI - participarea la activitati specifice	15.10.2022	30.11.2022
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** diriginti, invatatori, consilierul scolar, directori, parinti

**Indicatori realizare:** note la purtare, rapoarte, procese verbale, nr mic de acte de indisciplina, imbunatatire rezultatelor scolare

**Detalii:** - prelucrarea prevederilor ROF si ROI in vederea abaterilor disciplinare

- activitati de consiliere scolara
- lectorate cu parintii

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	programul SCOALA DUPA SCOALA	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoasterea nivelului de satisfactie a beneficiarilor - analiza problemelor sesizate - identificarea solutiilor	07.11.2022	30.11.2022

**Responsabilități:** membri CEAC, director adj, cadrele didactice implicate in program

**Indicatori realizare:** - diversificarea activitatilor remediale si de indrumare in efectuarea temelor  
- desfasurarea activitatilor de tip recreativ

**Aspecte reținute:** - programul ofera oportunitati de invatare formala si nonformala, pentru consolidarea competentelor, invatare remediala si accelerare a invatarii prin activitati educative , recreative

Director,

Responsabil CEAC,



*ROSEAN DANIELA*  
*[Signature]*