

Revistă pentru copii, părinți, tutori, bunici, cadre didactice

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BRAGADIRU, ILFOV

MLĂDIȚE BRAGADIRENE

Publicație semestrială



ISSN 3045- 2090

ISSN-L 3045- 2090

Nr.2/ Ianuarie 2025



COLECTIVUL DE REDACȚIE :

COORDONATOR REVISTĂ ȘCOLARĂ:

Prof.înv.primar Rugă Nadia- Loredana

REDACTORI:

Prof.înv.primar Rugă Nadia- Loredana

Prof.înv.primar Abălașei Marina- Natalia

DIRECTORI ȘCOALĂ:

Prof. Danalachi Denise- Iuliana

Prof.înv.primar Popescu Ruxandra- Nicoleta

Prof. Gogu Elena

COLABORATORI:

Prof.înv.primar Brînză Ionela

Prof.înv.primar Antoneag Lavinia- Florina

Prof. Popovici Iuliana- Mădălina

Prof.înv.primar Manda Florentina

Prof.înv.primar Rugă Nadia- Loredana

Prof. Bîrsan Adela- Mihaela

Prof. Danalachi Denise- Iuliana
Prof.înv.primar Nicolae Ioana
Prof.înv.primar Abălașei Marina- Natalia
Prof. Căpățînă Magdalena
Prof.înv.primar Radu Niculina
Prof. Gogu Elena
Prof. Ungureanu Cosmin- Mihnea
Prof.înv.primar Marin Daniela
Prof.înv.primar Pârloagă Loredana
Insp.școlar prof. Dumitru Corina- Ileana
Prof.înv.primar Râcu Camelia
Prof.înv.primar Florica Gabriela- Ileana
Prof.înv.primar Proșcan Laura- Felicia

Adresa redacțională:

Școala Gimnazială Nr.1 Bragadiru
Șoseaua Alexandriei nr.243 A
Loc. Bragadiru, jud. Ilfov

<https://scoalagimnazialanr1bragadiru.ro/wp/>

Notă de tehnoredactare:

Conținutul lucrărilor și imaginile au fost preluate întocmai din lucrările trimise de autori/profesorii coordonatori, aceștia asumându-și întregul conținut.

CUPRINS:

A VENIT, A VENIT TOAMNA ...	5
IARNA PE ULIȚĂ.....	8
SUNTEM CREATIVI.....	13
DAR DIN DAR SE FACE RAI.....	26
ACTIVITĂȚI FRUMOASE.....	31

A VENIT, A VENIT TOAMNA...

CARNAVALUL TOAMNEI

Prof. învăț primar: Brînză Ionela



Toamna este anotimpul bogăției și al belșugului. În fiecare an ni se dezvăluie același anotimp, dar cu altă haină. Atâtea culori diferite și totuși atât de bine combinate, încât aproape că nu-ți poți crede ochilor că ceea ce vezi e aieva. Încercăm să înțelegem acest festin al culorilor privind cu atenție spectacolul naturii, o impresionantă dovadă de sensibilitate și frumos.

Natura, trecând prin multe transformări, ne încântă privirea de fiecare dată. Încet, încet își reduce din activități, pregătindu-se pentru o nouă etapă. Frumusețile și bogățiile pe care ni le oferă acest anotimp trezesc în noi impulsul creativ. Este vremea să ne bucurăm de ceea ce ne oferă toamna și să punem în valoare, parfumul și culoarea ei, prin realizarea unor lucrări originale, prin care să valorificăm potențialul creativ al

școlarilor. Elevii clasei I C sărbătoresc în fiecare an Carnavalul Toamnei bucurându-se din plin de tot ce le oferă bogatul anotimp.



ACTIVITATE PRACTICĂ:

Tablou de toamnă cu materiale din natură

Prof. înv. primar Antoneag Lavinia Florina

Mă numesc Antoneag Lavinia Florina, sunt cadru didactic cu o vechime de 18 ani și anul acesta predau la clasa pregătitoare. Încă de la începutul anului școlar mi-am dorit o denumire reprezentativă pentru clasa mea, urmând să o denumesc ”Clasa Prichindeilor Creativi”. Elevii mei au primit cu entuziasm informația denumirii noastre și încearcă zilnic să fie creativi. În decursul unei săptămâni de toamnă am inițiat activitatea practică ” Tablou de toamnă ” , urmând să participăm cu produsul final la expoziția lucrărilor de toamnă organizată în cadrul școlii noastre. În cadrul activității am integrat disciplinele Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, Muzică și mișcare și Arte vizuale și abilități practice. Pentru activitate mi-am propus câteva obiective. La sfârșitul activității:

1. Toți elevii trebuiau să recunoască o castană și frunza de castan.
2. Toți elevii trebuiau să formuleze propoziții despre toamnă din trei, patru sau cinci cuvinte.
3. Toți elevii trebuiau să ordoneze crescător/ descrescător cinci castane.
4. Toți elevii trebuiau să intoneze cântecul ” Cântecul castanelor”.
5. Toți elevii trebuiau să lucreze îngrijit cu materialul didactic pus la dispoziție.

Împreună cu elevii clasei am hotărât că fiecare trebuie să meargă la o plimbare în parcul orașului nostru pentru a culege castane. Entuziasmați și dornici de cunoaștere, ei au pornit agale însoțiți de părinți spre parcul împodobit cu podoabe aurii, maronii și ruginii. Parcul purta straie tomatice, vântul adia ușor, iar prichindeii creativi au căutat falnicii castani, care își desfășurau în voie jocul lor de bile mătăsoase. Castanele prietenoase îi așteptau, care mai de care, unele mai lucioase, altele încă în coaja lor țepoasă, să le culeagă și să le așeze cu grijă în coșulețele pregătite acasă de părinți.

Întorși la școală, am început activitatea practică. Le-am prezentat elevilor materialele necesare: o bucată de lemn, o ghirlandă cu frunze arămii, castanele culese și adezivul cu care urma să asamblăm tabloul. Rând pe rând, elevii au venit la măsura de lucru, și-au ales cu grijă cele mai potrivite castane și au început să le atașeze pe lemnul pus la dispoziție. Toată activitatea a decurs conform așteptărilor.

La finalizarea tabloului, am vizitat expoziția de toamnă și am intonat cântecelul învățat.

În urma acestei activități, eu consider că mi-am atins obiectivele propuse la început și sunt sigură că am creat amintiri frumoase în rândul prichindeilor mei creativi.



IARNA PE ULIȚĂ

O ZI DEDICATĂ ROMÂNIEI

O călătorie prin istorie și cultură alături de elevii claselor a VI-a G, a VII-a F și a VIII-a D

Prof. Popovici Iuliana- Mădălina

Era o zi specială pentru elevii claselor a VI-a G, a VII-a F și a VIII-a D. Încă de dimineață, toți așteptau cu nerăbdare proiectul despre România, știind că urmează activități interesante și momente de descoperire. La ora 13:45, s-au adunat în sala de sport, unde s-au prezentat tema proiectului și obiectivele acestuia. Activitatea a început cu un brainstorming animat pe tema „*Ce înseamnă pentru mine România?*”. Fiecare dintre elevi și-a exprimat gândurile, vorbind despre istorie, tradiții, peisaje și oameni remarcabili. Apoi s-au împărțit în echipe, entuziasmați să descopere cât mai multe aspecte despre trecutul patriei.

Imediat după această etapă, la ora 14:30, au început, fiecare în sala sa de clasă, cercetarea și documentarea. Fiecare echipă a ales o temă din lista propusă: unele grupuri au decis să exploreze personalități marcante, altele s-au orientat spre evenimente istorice, tradiții sau simboluri naționale. Elevii au adunat informații din cărți, de pe internet și chiar din interviuri televizate cu mari personalități ale culturii românești. Atmosfera era plină de energie, iar fiecare echipă își împărtășea descoperirile cu entuziasm.

După o scurtă pauză, la ora 15:15, elevii s-au concentrat pe realizarea prezentărilor. Folosind materiale variate – afișe, desene, fotografii și prezentări PowerPoint – s-au pregătit să-și expună ideile într-un mod atractiv. Unele echipe au adăugat elemente interactive, precum quiz-uri și jocuri, pentru a face expunerea mai dinamică. În acest proces, elevii au învățat nu doar despre România, ci și despre importanța muncii în echipă și a creativității.

La ora 16:45, echipele s-au reunit în sala de sport pentru repetițiile programului artistic. Fiecare grup și-a pregătit un moment special inspirat din temele alese. Unii au pregătit cântece patriotice, alții au învățat dansuri populare. Pe măsură ce se apropiau

de momentul final, emoțiile creșteau, dar și entuziasmul de a împărtăși rezultatele muncii lor.

În sfârșit, la ora 17:30, sala de sport s-a transformat într-o adevărată scenă festivă. Programul artistic a fost un succes, fiecare echipă prezentând cu mândrie ceea ce pregătise. Spectacolul s-a încheiat într-un mod emoționant, cu recitarea unor poezii patriotice și cu intonarea imnului național. Aplauzele și zâmbetele de pe fețele profesorilor i-au făcut pe elevi să înțeleagă cât de importantă a fost această zi pentru toți.

Această experiență i-a adus pe elevi mai aproape de valorile și de tradițiile românești, ajutându-i să descopere frumusețea și bogăția culturală a țării noastre. A fost o zi pe care nu o vor uita prea curând!



Profesori participanți la activitate: Popescu Ruxandra Nicoleta, Oprea Nicoleta Alexandra, Bîrsan Adela Mihaela, Pițigoi Alexandru, Popovici Iuliana Mădălina.

1 DECEMBRIE 2024

Clasa I J

Prof.coord. Manda Florentina



1 decembrie este o dată importantă în istoria României, marcând Ziua Națională a României. Este sărbătorită anual pentru a comemora Marea Unire de la 1 decembrie 1918, momentul în care Transilvania s-a unit cu România, formând România Mare. Această zi este considerată unul dintre cele mai importante evenimente din istoria modernă a țării.

1 decembrie este sărbătorită prin parade militare, ceremonii oficiale, spectacole culturale și focuri de artificii. Cele mai importante manifestări au loc, de obicei, în București, Alba Iulia și alte orașe mari.



MAGIA CRĂCIUNULUI

Serbare clasa I J

Prof.coord. Manda Florentina

Crăciunul este una dintre cele mai importante sărbători creștine, celebrată anual pe 25 decembrie, pentru a marca nașterea lui Iisus Hristos. Este o sărbătoare încărcată de semnificație religioasă, dar și de tradiții populare și obiceiuri familiale, devenind un moment de bucurie, dăruire și comuniune spirituală.



Serbarea de Crăciun este un eveniment festiv organizat de obicei în școli, grădinițe, biserici sau comunități pentru a celebra bucuria Crăciunului. Acest moment

Revistă pentru copii, părinți, tutori, bunici, cadre didactice

special aduce împreună copiii, părinți și profesori sau membri ai comunității, fiind o ocazie de a reflecta asupra semnificației sărbătorii prin cântece, poezii și scenete.



SUNTEM CREATIVI

COPILĂRIA

*Filipescu Alina, Clasa a IV-a C
Prof.coord. Rugă Nadia Loredana*

Copilăria
Veselă, jucăușă,
Alergând, visând, râzând,
Este scurtă, dar frumoasă.
Amintire.



COPILĂRIE

*Gheorghe Rannya, clasa a IV-a A
Prof. coord. Proșcan Laura – Felicia*

Cea mai mare bucurie
Să vă spun despre copilărie,
Cum mama mă alinta

Și tata mă legăna.
La joacă când noi ieșeam
Cu mingea spărgeam un geam,
Iar mama ne certa
Și tata alt geam cumpăra.
Astă vară-am fost la mare
Și am stat întinși la soare.
Cu mama am construit
Multe castele de nisip.
Și la munte când ne-am dus
Toată ziua am sta pe derdeluș
Acolo tare mult mi-a plăcut
Mulți prieteni mi-am făcut.
Asta e copilăria
Viața, lumea, bucuria!



TOAMNA

*Florea Luca
Clasa a III-a E
Prof.coord : Abălașei Natalia*

După vara călduroasă,
Vine toamna răcoroasă,
Cu vânt, cu ploi
Și cu frunze mușuroi.

Este tare friguroasă,
Când ne scoate pe noi din casă,
Iar copacii se înclină,
Deși nu au nicio vină...

Roșii, galbene și verzi,
Bogățiile-s în livezi,
Dar mai sunt și în grădină,
Acum iarna poate să vină!



TOAMNA

Ciculescu Luca

Clasa a III-a E

Prof.coord : Abălașei Natalia

A sosit toamna bogată
Și-a plecat vara îndată.
Mere, pere și gutui,
Roșii, morcovi în tuci pui.

Cerul s-a întunecat,
Noaptea vine repede,
Păsările au plecat,
Zilele sunt umede.

Plouă mult și plouă tare,
Haine groase în spinare,
Ghete calde în picioare,
Așteptăm vacanța mare!

ȘCOALA

Bîcă Alexandra

Clasa a III-a E

Prof.coord : Abălașei Natalia

La început de toamnă
Școala iar a început,
Ne așteaptă un an plăcut!
Am intrat în clasa a treia,
Feriți ne-am revăzut,
Cu mult drag și voioșie,
Noi pe doamna am găsit.

Eu sunt foarte bucuroasă
Că ne-am reîntors în clasă!



MÂNDRA TOAMNĂ

*Vasile Sofia
Clasa a III-a E
Prof.coord : Abălașei Natalia*

Toamnă, frumoasă toamnă,
Nu credeam că o să mai vii,
Cu frunzele tale arămii...
Cu gutui galbene
Și cu mere parfumate,
Ai venit așa, deodată,

Toamnă mândră și bogată!



CALEAȘCA TOAMNEI

Dumitrescu Bianca

Clasa a IV-a B

Prof. coordonator: Nicolae Ioana

Frumoasă, frumoasă toamnă,
Elegantă ca o doamnă,
Ai ajuns la noi în țară
C-o caleașcă de secară.

În caleașcă tu ai pus
Grâne, struguri și legume,
Mii de fructe ai adus
S-avem multe vitamine.

Mulțumim, zână bogată,
Că de noi nu ai uitat!
Când vom consuma legume
Te vom pomeni cu drag!

ZÂNA TOAMNĂ

Militaru Ana Maria

Clasa a IV-a B

Prof. coordonator: Nicolae Ioana

Uite, toamana arămie
A venit dinspre câmpie!
Am văzut-o pe fereastră
Tocmai în grădina noastră.

Am ieșit fugind din casă
Ca să văd mândra crăiasă,
Cu rochița ruginie
Și cu mantie aurie.

Ea ne-aduce veselie,
Cântece și armonie.
Bun venit, toamnă dragă,
Peste țara mea întreagă!

VALSUL TOAMNEI

*Nicu Iarina
Clasa a IV-a B*

Prof. coordonator: Nicolae Ioana

Din depărtare vine și prinde-n valsul ei,
Toți pomii din livadă, mai mari, mai măricei.
Suave și gingașe vezi frunze legănând,
Când de la locul lor sunt smulse rând pe rând.

Copilei ce aleargă în via ruginie
Îi flutură pe umăr o pleată aurie.
Natura se îmbracă în haine colorate
Și împrăștie în aer scipiri în dans purtate.

TOAMNA

*Popa Octavian
Clasa a IV-a B*

Prof. coordonator: Nicolae Ioana

Toamna -ncepe colorată,
Frunzele-s un dans ușor,
Merele-s strălucitoare,
Vântul e un călător.
Strugurii se coc în vie,
Păsările pleacă-n zbor,
Pe alei copiii râd,
Strâng castane pe covor.
Ziua-i scurtă, nopți senine,
Ploi ușoare bat în geam,
Toamna ne îmbracă-n vise,
Ca-ntr-un basm frumos și cald.

CONCOURS DE POESIE ET DECLAMATION

Les jeunes face au feu du monde

Andrei Diana

Clasa a VII-a C

Prof.coord. Căpățînă Magdalena

Les jeunes s'élèvent, un cri dans l'air,
Pour sauver la Terre, ce trésor si clair.
Sous un soleil brûlant, les glaciers pleurent,
Les mers montent, les forêts se meurent.

Ils rêvent d'un ciel pur, d'un avenir vert,
D'éteindre les flammes, de repeindre la mer.
Leurs cœurs battent fort, unis par l'espoir,
Le changement les appelle, c'est leur devoir.

Les arbres chuchotent, le vent leur murmure,
« Lutte pour demain, rends l'air plus sûr. »
Le sable brûle, la neige s'efface,
Mais leur courage est une audace.

Dans leurs mains, des pancartes levées,
Des mots d'amour pour une Terre à sauver.
« Agis maintenant », disent leurs voix fortes,
Avant que l'avenir ne frappe à nos portes.

Chaque goutte d'effort, chaque souffle d'union,
Peut repousser l'ombre de la destruction.
Les jeunes avancent, porteurs de lumière,
Pour une planète qu'ils veulent fière.

Et dans leurs regards, une lueur fragile,
Un espoir brûlant, une flamme docile.
Ils sont le futur, le rêve et l'envie,

De voir renaître un monde en harmonie.

Le jeunese face au rechaufement climatique

Mutu Cristian

Clasa a VII-a C

Prof.coord. Căpățină Magdalena

La Terre souffre en silence, brûle sous la chaleur,
Les glaciers fondent, emportant notre espoir,
Les forêts pleurent, les océans s'ouvrent,
Sous l'effet de l'homme, le monde se déforme.

Les vents soufflent plus fort, le climat est en rage,
Les oiseaux migrent, fuyant leur propre cage.
La terre, jadis verte, se transforme en désert,
La planète se meurt, mais que faire, à part espérer ?

Le soleil brille trop fort, la pluie se fait rare,
Les champs sont stériles, les cultures s'égarent.
Les saisons ne suivent plus leur danse ancienne,
L'humanité perd pied, sa raison se désespère.

Mais un souffle d'espoir souffle sur la mer,
Car il n'est jamais trop tard pour réparer la Terre.
Unissons nos forces, changeons nos manières,
Pour préserver la vie, pour un avenir solidaire.

Le vent devient feu, les rivières se taisent,
Les champs se meurent, la nature se blesse.
Mais si l'humanité ouvre enfin les yeux,
Elle guérira la Terre, et le ciel redeviendra bleu.

Concursul ""DIS MOI DIX MOTS""!
Dans les ombres de la vie

Andrei Diana
Clasa aVII-a C
Prof.coord. Căpățină Magdalena

Dans un biome vaste et lointain,
La canopée touche l'air serein,
Les abeilles butinent, frêles voyageuses,
Sous le soleil, gardiennes précieuses.

L'homme glane des trésors du sol,
Empreinte douce, fragile, son rôle,
Défroissant la nature au fil des pas,
Un vivant parmi tant, il n'oubliera.

Le palmeraie tend vers le ciel,
Arbre témoin d'un monde essentiel,
Chaque feuille murmure un serment,
Protéger la Terre en tout moment.

Solaire est l'espoir dans les champs,
L'énergie qui éclaire le présent,
Un futur construit avec conscience,
Lié à la nature, en pleine reliance.

Ainsi, dans ces ombres lumineuses,
Le vivant danse, âme radieuse,
Respectons ce monde fragile et fort,
Car il est tout, notre vrai trésor.

Le réchauffement climatique

Ivan Rares

Clasa a VII-a C

Prof.coord. Căpățină Magdalena

Aujourd'hui, j'étais assis dans ma canopee' et je me demandais pourquoi les gens n'agissent pas face au réchauffement climatique. Je me demandais pourquoi nous nous contentions de nous asseoir et d'observer les conséquences alors que nous pouvons agir et sauver les biomes et la butiner. Nous devrions nous unir et glaner les déchets laissés derrière nous. pour sauver notre planète. Nous devons agir car le réchauffement climatique va détruire notre planète. Nous devons laisser notre empreinte et faire quelque chose pour sauver. les êtres vivants Le réchauffement climatique est un phénomène dangereux car les rayons du soleil agissent sur les plantes comme les palmiers qui sont en danger mais aussi sur les êtres vivants.

SCRISOARE CĂTRE MOȘ NICOLAE

Albu Eduard, clasa a V-a F

Prof.coord. Gogu Elena

06.12.2024, Bragadiru

Moș Nicolae,

Îți mulțumesc că ai trecut și pe la mine anul acesta.

Bunurile aduse de tine au fost primite cu drag în inima mea! Dulciurile primite îmi vor ajunge 2 -3 luni, nu-i așa că este tare?

Am așteptat cu nerăbdare venirea ta, chiar dacă tu ai fost discret cu pașii tăi!

Dar că tot veni vorba de cadouri, nu asta este cel mai important! În luna decembrie spiritul Crăciunului este din *floare-n floare*, despre petrecut timp cu familia și rudele, cadourile sunt doar motiv de a ne arăta recunoștința față de ceilalți.

Te aștept și la anul!

Cu bunătațe,

Edy



BISCUȚII MOȘULUI

*Moise Dimitri Adrian, clasa a IV-a C
Prof.coord. Rugă Nadia- Loredana*

Mama mea face în fiecare an biscuiți pentru Moș Crăciun. Ea are chiar și o listă, dar este secretă.

Într-o zi s-a dus la magazin să cumpere ingredientele pentru biscuiți, dar a uitat lista pe masă, iar pe listă scria: „Ingredientele pentru biscuiți sunt: lapte, ouă, făină, cacao, vanilie și, ingredientul special, iubire.” După ce s-a întors de la magazin, s-a apucat de biscuiți. La finalul preparării, și-a amintit că a uitat un ingredient și anume iubirea. Fără acel ingredient, biscuiții nu mai erau buni. Când a venit seara de sosire a Moșului, mama mea, crezând că n-o să mai vină Moș Crăciun deoarece biscuiții nu mai erau la fel de buni ca înainte, a avut o surpriză. Moș Crăciun adusese mai multe cadouri, iar sub brad era un bilețel pe care scria : „Dragă mamă, tu nu ai uitat niciun ingredient pentru că fericirea cu care făceai biscuiții dovedește și iubire.”

Așa că în fiecare an mama mea face biscuiții cu multă, multă fericire pentru a dovedi iubire.



SPIRIDUȘII SALVATORI

*Szatmari Mario, Clasa a IV-a C
Prof. coord. Rugă Nadia- Loredana*



Într-o zi, pe când le dădea de mâncare renilor, din neatenție Crăciunița a lăsat poarta deschisă, iar Rudolf cel năzdrăvan a fugit .

Văzând ce s-a întâmplat, Comet, cel mai viteaz dintre toți, a chemat renii și împreună au plecat în căutarea lui. Planul nu a ieșit cum trebuie pentru că a început o furtună cum doar la Polul Nord poți vedea. Renii, speriați, s-au adăpostit într-o peșteră, dar acolo locuia un Yeti și îl ținea deja captiv pe Rudolf.

Neștiind de pericol, prietenii lui au încercat să-l ajute, însă Yeti i-a luat și i-a băgat într-o cușcă de gheață. Fericit că avea ce mânca la cină, a început să pregătească și celelalte ingrediente. În zadar au încercat bieții reni să scape, gratiile erau făcute din cea mai groasă gheață.

Crăciunița a observat lipsa lor și a cerut ajutor spiridușilor. Aceștia s-au tot gândit cum să-i aducă înapoi. Au pregătit un ghiozdan plin cu morcovi, știind cât de înfometati sunt prietenii lor și un praf magic format din lapte praf, scorțișoară și pudră magică adusă din țara Hapciu.

Micii soldăței ai Moșului au luat din debara un covor fermecat care putea zbura. Nu a fost greu să-i găsească datorită nasului lui Rudolf care luminează de la distanță, mai ales când este în pericol.

Ajunși în peșteră, l-au văzut pe Yeti cum își pregătea cazanul și pe reni captivi. Spiridușii isteți și curajoși au făcut un turnuleț urcându-se unul peste altul pentru a ajunge mai aproape de fața fiarei și au suflat praful magic. Yeti a strănutat puternic și a adormit. În felul acesta, spiridușii i-au eliberat pe reni și au plecat acasă în zbor, salvând Crăciunul.

Vă rog să păstrați secretă întâmplarea pentru că Moș Crăciun nu știe nimic.



DAR DIN DAR SE FACE RAI



CAMPANIA SNAC „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”

Prof. Danalachi Denise Iuliana

Prof. Bîrsan Adela Mihaela

Campania Săptămâna legumelor și a fructelor donate, derulată în intervalul 20 noiembrie – 24 noiembrie 2024, în cadrul Programului Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), are ca obiectiv principal colectarea de fructe și legume proaspete de către voluntari și donarea lor persoanelor aflate în dificultate. Acțiunea urmărește sensibilizarea elevilor și cadrelor didactice în ceea ce privește dificultatea în care se află unele persoane. Prin această activitate extracurriculară elevii din școala noastră au avut prilejul de a dăru cu mult drag și bucurie din roadele toamnei și altor persoane, care au nevoie de mai mult ajutor din partea comunității. Bunătatea, generozitatea și solidaritatea ne-a unit pe toți în jurul legumelor și fructelor donate – bucurii ale toamnei, care nu pot fi simțite decât dăruindu-le! Prin acest proiect ne-am propus să lărgim sfera de cunoaștere umană, sensibilizarea elevilor și implicarea acestora în activitatea de caritate.

Principalul obiectiv a fost desfășurarea unei campanii de strângere de alimente, legume și fructe, pentru bătrânii nevoiași din Căminul de bătrâni Domnești. Împreună cu comunitatea locală, am reușit să ne atingem scopul campaniei.

PROIECTUL EDUCAȚIONAL DE VOLUNTARIAT „ÎMPREUNĂ DĂRUIM SPERANȚĂ,,

Prof. înv. primar: Radu Niculina

Acest proiect și-a propus crearea cadrului necesar implicării cadrelor didactice și a părinților din școala noastră în acțiuni și activități de voluntariat prin SNAC, în vederea dezvoltării spiritului de solidaritate, loialitate, și dragoste față de semenii. În contextul inundațiilor ce au avut loc în luna septembrie 2024 în județul Galați, Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru s-a alăturat demersurilor naționale de a-i ajuta pe cetățenii din comuna Pechea, județul Galați, ce sunt greu încercați în urma inundațiilor care au avut loc acolo.

Prin acest proiect, am făcut apel la solidaritatea cadrelor didactice din școala noastră, precum și la solidaritatea părinților elevilor noștri și i-am invitat să doneze alimente neperisabile, lenjerii, perne, păături/ pilote, prosoape, materiale de curățenie pentru cetățenii afectați. Am știut că putem empatiza cu conașionalii noștri și am și reușit acest lucru.

În urma popularizării proiectului, am reușit să colectăm un număr suficient de produse, primind și două sponsorizări de 600 litri de detergent și 180 de salopete pentru copii cu vârste între 3 și 12 ani de la două firme COLIBRI FASHION SRL și TURBO CLEAN PROFESIONAL SRL, sponsorizări obținute de mine, prof. Radu Niculina, inițiatoarea proiectului.

Produsele s-au colectat în sala de sport, au fost apoi selectate pe categorii, au fost realizate pachete care vor reveni familiilor afectate

Cu ajutorul președintelui Consiliului Reprezentativ al Părinților din școala noastră, care a mers cu mașina personală, precum și a unui părinte de la gimnaziu, care a venit cu microbuzul personal, ambii suportând cheltuielile de transport, am mers personal alături de doamna director Danalachi Denise Iuliana și am depus la Primăria Pechea, discutând personal cu dl primar care a fost impresionat de demersul nostru.





FIȘĂ DE PREZENTARE A PROIECTULUI DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ JUDEȚEAN

Prof. Ungureanu Cosmin- Mihnea

„UN MĂRȚIȘOR PENTRU UN ZÂMBET!”

Acest proiect este cuprins în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene al ISJ Ilfov, pentru anul școlar 2024-2025, la poziția 22

În anul școlar 2024-2025, Școala Gimnazială Nr.1 Bragadiru vă invită să participați la etapele proiectului de educație extrașcolară județean, „Un mărțișor pentru un zâmbet!”, proiect care continuă proiectul local de voluntariat demarat în urmă cu trei ani și care pornește de la nevoia de conștientizare a importanței introducerii voluntariatului în activitatea didactică datorită efectelor pozitive pe care le aduce în rândul copiilor și adolescenților. Voluntariatul vine ca o oportunitate prin care elevii își pot îmbogăți experiența de viață, pot să devină mult mai răbdători, mai empatici și mai înțelegători. De asemenea, activitatea de voluntariat la care participă le poate influența viitoarea carieră, părinții bucurându-se când copiii lor reușesc să își dezvolte pasiunile și să le transforme în cariere iar, deseori, voluntariatul poate fi un factor de decizie în acest caz.

Proiectul social de voluntariat „Un mărtișor pentru un zâmbet!” are ca principal scop stimularea dezvoltării competențelor civice ale elevilor prin formarea unui comportament nobil în rândul elevilor în urma participării la activități caritabile, fiind implementat de următoarea echipă de proiect:

Coordonatori de proiect:

1.	Director, Prof. Danalachi Denise-Iuliana
2.	Director Adjunct, Prof. Popescu Ruxandra-Nicoleta
3.	Prof. Răcu Camelia
4.	Prof. Ungureanu Cosmin-Mihnea
5.	Prof. Rugă Nadia Loredana
6.	Prof. Nicolae Ioana
7.	Prof. Popovici Iuliana
8.	Prof. Dragomir Corina
9.	Prof. Mocanu Mihaela

Parteneri:

1. Primăria Orașului Bragadiru – Partener-Finanțează bugetul proiectului și asigură deplasarea elevilor și a cadrelor didactice la căminele de bătrâni.

2. Inspectoratul Școlar Județean Ilfov- Partener-Asigură consilierea de specialitate în ceea ce privește întocmirea proiectului educativ și supervizează implementarea etapelor proiectului. Totodată, promovează proiectul prin intermediul site-ului ISJ Ilfov.

3. Jurnalul de Ilfov- Partener-Promovează proiectul educativ și rezultatele acestuia.

Categoria în care se încadrează proiectul: Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

Descrierea proiectului: Vom organiza un concurs județean, cu trei secțiuni distincte, în perioada 17.02.-01.03.2025, iar produsele artistice rezultate în urma desfășurării concursului vor constitui baza de organizare a unor spectacole caritabile dedicate zilei de 8 martie, intitulate „Un mărtișor pentru un zâmbet!”, oferite persoanelor vârstnice de la căminele de bătrâni din orașul Bragadiru și din localitățile limitrofe, în perioada 03-08.03.2025, spectacole care constituie activitatea principală a proiectului educativ.

Concursul județean se va desfășura pe trei secțiuni, astfel:

Secțiunea I-„Mărtișorul prin mâini de copil”- a concursului, cu participare prin corespondență, este adresată elevilor din ciclul primar și gimnazial, și constă în

confecționarea unei felicitări de 8 martie sau a unui set de trei măștișoare de către fiecare elev înscris în competiție. Produsele vor fi trimise prin poștă și vor fi evaluate de un colectiv de cadre didactice format din profesori pentru învățământ primar pentru lucrările elevilor de ciclul primar și profesori de educație plastică pentru lucrările elevilor din ciclul gimnazial.

Secțiunea a II-a-„Măștișorul literar”- a concursului, cu participare prin corespondență, constă în alcătuirea unei poezii de 1-3 catrene, care să aibă ca temă „dragostea pentru mama” sau un acrostih pentru „DRAGOSTEA PENTRU MAMA”, pentru elevii de ciclul primar și gimnazial, poezii care vor fi jurizate la ciclul primar de un juriu format din profesori pentru învățământ primar, iar la ciclul gimnazial de profesorii de limba și literatura română din școală.

Secțiunea a III-a –„Măștișorul prin voce de copil”- a concursului, cu participare directă, este adresată elevilor din ciclul primar și gimnazial, și constă în performarea pe scenă a unui moment artistic, în care elevii pot interpreta o poezie, un monolog sau o mini-scenetă de teatru, care vor fi jurizate la ciclul primar de un juriu format din profesori pentru învățământ primar, iar la ciclul gimnazial de profesorii de educație muzicală și profesorii de limba și literatura română din școală.

Fiecare unitate de învățământ, doritoare să participe la proiect, va organiza o etapă pe școală pentru elevii care vor să participe la cele trei secțiuni ale concursului, va desemna cadrele didactice coordonatoare, va completa formularul de înscriere cu precizarea secțiunii și îl va trimite la adresa de e-mail menționată pe acesta, în regulamentul proiectului. Se califică la etapa județeană a concursului 25% dintre elevii participanți (care au obținut premii) de la fiecare secțiune a etapei pe școală a concursului și care dovedesc reale aptitudini artistice. Fiecare cadru didactic participant va putea înscrie câte cinci elevi la fiecare secțiune a concursului.

Activitatea principală a proiectului o constituie organizarea unor spectacole caritabile dedicate zilei de 8 martie pentru persoanele vârstnice de la căminele de bătrâni din orașul Bragadiru și din localitățile limitrofe. Echipe formate din elevi ai școlii, sub îndrumarea cadrelor didactice, vor merge la căminele de bătrâni unde vor organiza spectacole cu ocazia zilei de 8 martie, ocazie cu care le vor oferi persoanelor vârstnice felicitările și măștișoarele trimise de elevii care au participat la secțiunea I a concursului, vor recita poeziile dedicate mamei, alcătuite de elevii participanți la secțiunea a II-a și, la final, vor fi vizionate momentele artistice performate de elevii participanți la secțiunea a III-a a concursului, momente înregistrate în format mp 4, pe suport digital, cu respectarea tuturor normelor GDPR.

În urma implementării proiectului, elevii vor învăța ce înseamnă să fii altruist,

generos, să ai spirit civic, să fii implicat pentru societatea în care trăiești și, în afară de faptul că vor învăța, ei vor simți la nivel emoțional aceste lucruri. În același timp, elevii implicați vor manifesta spirit artistic de calitate, își vor însuși cunoștințe temeinice de educație muzicală și plastică.

VĂ AȘTEPTĂM SĂ FIȚI ALĂTURI DE NOI ÎN ACEASTĂ AVENTURĂ
MINUNATĂ!

CU STIMĂ,
ECHIPA DE PROIECT

ACTIVITĂȚI FRUMOASE

BUCURIA DE A DĂRUI

Clasele PA și I B

Școala Gimnazială Nr.1 Bragadiru

Prof. coordonatori Marin Daniela și Pârloagă Loredana

Există ceva cu adevărat magic în momentul în care alegi să faci un cadou cuiva. Este mai mult decât un schimb de obiecte; este o modalitate de a exprima dragoste, recunoștință, afecțiune și atenție.

Gestul de a dăruie ne apropie, creând legături emoționale care trec dincolo de cuvinte.

Astfel de legături s-au creat prin activitatea intitulată „Bucuria de a dăruie”, desfășurată în cadrul săptămânii Școala Altfel. La activitate au participat elevii claselor PA și IB, coordonați de doamnele profesor pentru învățământul primar Marin Daniela și Pârloagă Loredana.

În cadrul acestei activități, elevii clasei IB au dăruit fiecărui copil din clasa PA câte o jucărie de pluș, adresându-le urări specifice sărbătorilor de iarnă.





Mai apoi au exprimat ceea ce au simțit atunci când au dăruit/primit jucăria de pluș.

Au constatat că, atunci când dăruiești, adaugi bucurie în viața altei persoane și, de asemenea, sporești bucuria din sufletul tău.

Cuprinși de emoție, elevii au interpretat împreună colinde.

Pentru gestul nobil de a dăru, elevii mai mari au fost recompensați printr-un bilețel de mulțumire sub forma unei albinuțe vesele.

Elevii clasei IB și-au propus ca, în fiecare an, în preajma sărbătorilor de iarnă, să bucure sufletul unui copil, dăruindu-i o jucărie.

Prin intermediul acestei activități, elevii au învățat despre bunătate, generozitate, altruism, umanitate, implicare, recunoștință.

Bucuria din ochii copiilor și zâmbetul lor sincer, afișat în momentul în care au întins brațele dăruind din bunătatea lor, ne amintesc de adevăratele valori morale care trebuie să ne ghideze existența.





ACTIVITĂȚILE OUTDOOR ÎN ȘCOALA BRAGADIRU

Inspector școlar prof. Dumitru Corina Ileana

În sistemul educațional românesc, pentru descrierea conceptului de educație outdoor se folosesc cu precădere termenii de educație în aer liber, educație outdoor sau învățare outdoor. În literatura de specialitate există o mulțime de termeni utilizați pentru a descrie spațiul exterior menit învățării: aer liber, parc, clasă în aer liber, zona exterioară, teren de joacă, curtea școlii.

La școala din Bragadiru conceptul de educație outdoor îndreaptă atenția înspre o educație bazată pe experiență și activități practice care se desfășoară în afara sălilor de clasă, și care vizează înțelegerea sinelui, a celor din jur și a lumii înconjurătoare. Este un tip relativ nou de educație, producând efecte de lungă durată în ceea ce privește stăpânirea situațiilor de învățare complexe și mai ales dezvoltarea unor competențe necesare vieții moderne: inovare, conducere, spirit de echipă, comunicare, autonomie și creativitate. În țara noastră, educația outdoor aparține ramurii educației non-formale prin activitățile extra-curriculare organizate în afara mediului școlar, dar este utilizată și în educația formală ca și strategie de învățare sau ca un tip de nouă educație.

Educația outdoor este un concept care ia în considerare un întreg program de educație bazat pe experiența și activitatea practică, care are loc în afara sălii de clasă, în mediul natural. Se bazează pe teoria, filozofia și practica educației experiențiale, a educației ecologice și a educației pentru mediu. Îi ajută pe oameni să se înțeleagă mai bine pe sine, să perceapă mai corect lumea înconjurătoare și mai ales să dobândească o

mai bună cunoaștere a oamenilor din jurul lor. Este considerată o strategie modernă de învățare având efecte educaționale puternice având ca beneficii dezvoltarea spiritului inovativ, leadershipul, comunicarea și alte aspecte ale vieții moderne.

Elevii Școlii Gimnaziale Nr.1 din Bragadiru coordonați de doamnele învățătoare participă cu plăcere la activități outdoor dezvoltându-și astfel achiziții precum: stima de sine, înțelegerea sinelui, o mai bună înțelegere a lumii înconjurătoare și a mediului natural. De asemenea, astfel dezvoltă caracteristici psihosociale de la vârste foarte mici: conducerea, inovația, comunicarea și spiritul de echipă. Educația outdoor este un model educațional care aduce în prim plan situații de învățare prin care educația poate avea loc mai eficient în natură, folosind resursele naturale.

Educația de tip nonformal, educația în afara clasei, în aer liber, produce la elevii bragadireni efecte educative puternice și durabile, contribuind la creșterea capacității de stăpânire a unor situații complexe, de inovare, de conducere, de spirit de echipă și de comunicare atât de necesare dezvoltării și formării competențelor elevilor cuprinse în profilul absolventului ciclului primar, astfel încât acesta să fie capabil să își asume roluri și responsabilități prin participarea la acțiuni în contexte de viață din mediul cunoscut.





DE CE SĂ CITIM ÎN LIMBA ENGLEZĂ?

Prof. Bîrsan Adela Mihaela

Să citești înseamnă să înțelegi, să te dezvolti, să crești!

Într-o lume globalizată, învățarea unei limbi străine este un beneficiu minunat. Nu numai că te ajută să conversezi cu o persoană din altă țară, dar este și un mare avantaj pentru studii și pentru perspectivele de carieră. Învățarea unei noi limbi este plină de satisfacții la orice vârstă, dar copiii beneficiază cel mai mult de acest proces

Primul beneficiu al citirii în engleză este că îți permite să îți exersezi capacitățile lingvistice în diverse contexte. Să citești cărți de literatură în limba engleză presupune o introducere și o imersiune în cultura respectivă, iar elevii clasei a V-a F au pășit în lumea poveștilor în limba engleză și au fost provocați să citească opera “Matilda”, de Roald Dahl. Aceștia au fost captivați de curajul personajului principal și de modul în care acțiunea s-a desfășurat. Provocarea însă nu s-a oprit aici, iar elevii au avut că

main task crearea unei continuări a poveștii, prin intermediul benzilor desenate. Folosirea vocabularului deja asimilat, imaginația și creativitatea, i-au ajutat pe elevi să creeze povești care au prins viață cu ajutorul benzilor desenate. Pe lista lor de lectură urmează Mary Poppins...vom vedea ce provocare vor mai primi...



CLUBUL DE CALIGRAFIE

Prof. învă. primar: Brînză Ionela

Elevii Școlii Gimnaziale Nr. 1 Bragadiru beneficiază de sprijin în vederea îmbunătățirii scrisului de mână, în cadrul Clubului de Caligrafie. Acest serviciu este gratuit și oferă participanților posibilitatea de a dobândi un set de cunoștințe practice prin care să-și antreneze atenția, concentrarea și îmbunătățirea scrisului de mână. Activitatea Clubului este organizată și coordonată de prof. învă. primar Brînză Ionela și alte șapte cadre didactice implicate în proiect.

Clubul de caligrafie vizează capacitatea efectivă a elevilor de a-și perfecționa forma scrisului și se adresează elevilor începând cu clasa a II-a.

Caligrafia este o artă, un proces artistic care constă în desenarea unor simboluri. Împreună, aceste simboluri creează litere și cuvinte. Această artă este legată de scrisul de mână. Scrisul de mână este o formă de comunicare, scopul său fiind ca mesajul să fie înțeles de oricine îl citește. Caligrafia reprezintă un proces meticulos, care se desfășoară lent și poate fi folosită pentru a înfrumuseța lucrări foarte variate: de la scrisori de mână, la invitații artizanale, felicitări, până la mesaje motivaționale pe hârtie, sticlă, etc.

Scrisul caligrafic contribuie la disciplinarea și ordonarea elevilor în spațiul grafic al caietului, precum și în viața de zi cu zi. Scrisul reprezintă un instrument de muncă intelectuală, iar pentru psihologi un element de bază în cunoașterea indivizilor, în depistarea trăsăturilor de caracter.

Elevii ciclului primar primesc sau află numeroase informații pe care vor să le stocheze prin scris. Acest fapt determină creșterea vitezei scrierii. Fiecare cadru didactic din ciclul primar și nu numai, ar trebui să fie preocupat ca viteza de scriere să devină direct proporțională cu calitatea formei scrierii.

În procesul de învățământ, cu precădere în ciclul primar, limba română constituie un obiect de studiu central. Fără însușirea corespunzătoare a limbii române nu poate fi concepută evoluția intelectuală a elevilor, pregătirea lor corespunzătoare la celelalte obiecte de învățământ, însăși viața și activitatea socială viitoare. Deprinderea citit – scrisului va deschide școlarului mic cunoașterea realității prin forme noi ale comunicării.

În condițiile în care resursele și suporturile digitale iau locul cărții, e bine ca din vreme, copilul să descopere frumusețea și importanța textului scris de mână. Într-o cugetare neasemuit de frumoasă, Mihai Eminescu spunea: „... *nici un om nu se întărește citind un tratat de gimnastică, ci făcând exerciții; nici un om nu se-nvață a judeca citind judecăți scrise de alții, ci judecând singur și dându-și seama de natura lucrurilor ...*”

Acest club este oportun, apropiind elevul de arta scrierii frumoase, putând să considere scrierea caligrafică un **instrument de exprimare a propriei personalități**.



ATELIERUL DE NUTRIȚIE – Să mâncăm sănătos!

Prof. inv. primar Abălașei Natalia

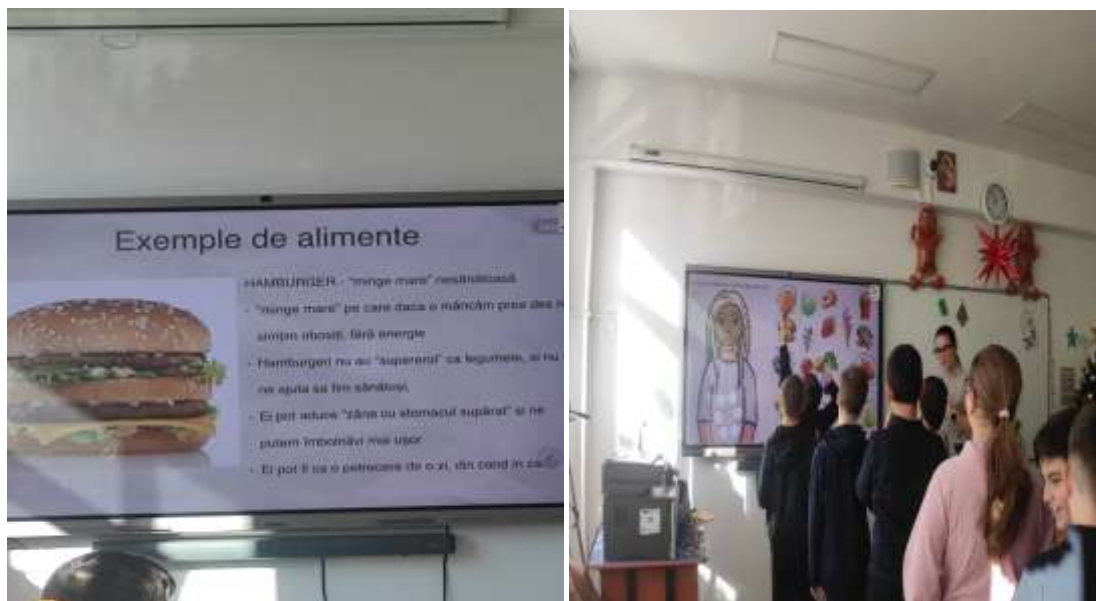
În cadrul săptămânii Școala Altfel, desfășurată în perioada 16-20 decembrie 2024, elevii clasei a III-a E au participat la Atelierul de nutriție *Să mâncăm sănătos!*, având ca invitat un consultant în alimentația adulților și a copiilor.

În cadrul acestui atelier, copiii au învățat într-un mod creativ și distractiv despre comportamentul alimentar sănătos, avându-se în vedere:

- *informarea elevilor cu privire la importanța alimentației sănătoase, atât de vitală pentru o dezvoltare armonioasă și pentru prevenirea îmbolnăvirilor;
- *familiarizarea copiilor cu principiile de bază ale unei alimentații sănătoase cu ajutorul activităților interactive;
- *punerea în practică a celor învățate, prin desfășurarea unor jocuri pe echipe

În cadrul atelierului, s-au reactualizat cunoștințe despre cele cinci simțuri și particularitățile fiecăruia, despre alimentele bune și mai puțin bune din punct de vedere nutritiv (aliați și inamici). Cunoștințele dobândite au fost variate: ce este nutriția, ce înseamnă să fim sănătoși și să avem o alimentație sănătoasă, care sunt alimentele sănătoase vs alimentele nesănătoase, ce alimente consumăm și din ce sunt ele alcătuite, importanța meselor principale.





ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN

Clasa P A

Prof. înv. primar Marin Daniela

A fost o activitate festivă interactivă, cu participarea elevilor clasei P A și a părinților acestora, desfășurată într-un cadru plin de magie și veselie, cu scopul de a celebra spiritul Crăciunului prin jocuri, colinde și activități creative. A oferit tuturor participanților o amintire frumoasă și un sentiment de apartenență la comunitatea școlară.

Copiii au experimentat emoții pozitive (bucurie, entuziasm, căldură) într-un cadru festiv, specific sărbătorilor de iarnă. Participanții au trăit momente de relaxare și conectare emoțională, întărind legăturile afective dintre ei.

Elevii, împreună cu părinții, au realizat decorațiuni de Crăciun, dezvoltându-și motricitatea fină și creativitatea. De asemenea, au cântat colinde, exersându-și abilitățile de exprimare artistică și încrederea în sine. Au învățat să respecte regulile de

comunicare și colaborare, în timp ce părinții au avut ocazia să modeleze un comportament pozitiv de sprijin și implicare pentru copii.



Toți participanții au împărtășit momente de sărbătoare prin zâmbete, dialoguri pozitive și implicare activă.

SORCOVA VESELA, CEL MAI ÎNDRĂGIT OBICEI DE ANUL NOU

Prof. învă. primar: Râcu Camelia

În pragul sărbătorilor de iarnă, am organizat o activitate specială în care elevii din clasa Pregătitoare J, împreună cu părinții, au participat la confecționarea sorcovelor.

Această inițiativă a avut ca scop nu doar dezvoltarea creativității și a spiritului de lucru în echipă, ci și promovarea unui obicei tradițional românesc legat de sărbătorile de iarnă. Activitatea a fost găzduită în sala de clasă, decorată festiv și plină de entuziasm.



Semnificația sorcovelor în tradiția românească

Sorcova este un simbol al Anului Nou și al urărilor de sănătate, prosperitate și bucurie. Obiceiul datează din vremuri străvechi și este practică mai ales de copii, care merg din casă în casă și urează gazdelor „La mulți ani” întrebându-i o sorcovă frumos decorată. Tradițional, sorcova era realizată dintr-o ramură verde de pom (măr, păr, prun), care simboliza învierea naturii și speranța unui an roditor. Cu timpul, aceasta a evoluat și a devenit un obiect creativ, decorat cu flori artificiale, panglici colorate și alte ornamente.

Desfășurarea activității

Activitatea a fost planificată într-un mod interactiv, astfel încât să implice atât elevii, cât și părinții. Am început cu o scurtă prezentare despre istoria și semnificația sorcovelor, susținută de mine și de câțiva părinți care au pregătit mici povești despre tradiții în familiile lor. Această introducere a creat o atmosferă caldă și a trezit interesul tuturor participanților.

După aceea, am distribuit materialele necesare: crenguțe din lemn, hârtie creponată în culori vii, panglici, lipici, foarfeci și alte accesorii decorative. Fiecare copil a lucrat la



propria sorcovă, cu ajutorul părinților, colaborând și schimbând idei creative. Atmosfera a fost una deosebită, plină de bucurie și râsete, iar împreună am creat un spațiu unde copii și părinți au avut ocazia să se apropie mai mult unii de alții.

Un moment deosebit a fost schimbul de urări, în care fiecare grup și-a prezentat sorcova și a rostit urări de Anul Nou. A fost emoționant să vedem cum copiii, ghidați de părinți, și-au exersat creativitatea, dar și curajul de a vorbi în fața colegilor lor.

Impactul activității

Această activitate a avut un impact semnificativ asupra comunității școlare. Elevii au învățat să lucreze împreună, să-și dezvolte abilitățile practice și să aprecieze tradițiile românești. Părinții, la rândul lor, au avut ocazia să se implice activ în viața școlii și să petreacă timp de calitate alături de copiii lor. La final, fiecare familie a plecat acasă cu sorcova pe care a realizat-o, un simbol al muncii lor comune și al urărilor pentru un an nou plin de bucurii.



Concluzie

Confecționarea sorcovelor s-a dovedit a fi o activitate educativă și recreativă, care a reușit să împărtășească valorile tradiționale românești și să construiască legături mai puternice între elevi, părinți și învățătoare. Astfel de inițiative sunt esențiale pentru a cultiva respectul pentru moștenirea culturală și pentru a consolida relațiile în cadrul comunității noastre.



ATELIER DE TURȚĂ DULCE

Clasa I J

Prof.coord. Manda Florentina



Turta dulce este un desert tradițional asociat adesea cu sărbătorile de iarnă, mai ales cu Crăciunul. Este iubită pentru textura sa moale și aromele calde de scorțișoară, ghimbir, cuișoare și miere, care evocă imediat spiritul festiv al sărbătorilor.



Ingrediente:

- 350 g făină
- 100 g zahăr brun
- 100 g miere
- 100 g unt
- 1 ou
- 1 linguriță bicarbonat de sodiu
- 1 linguriță scorțișoară
- 1 linguriță ghimbir pudră
- 1/2 linguriță cuișoare măcinate



Mod de preparare:

1. Amestecă zahărul, mierea și untul într-o crăticioară, încălzindu-le ușor până se omogenizează. Lasă amestecul să se răcească.

2. Într-un bol, combină făina, bicarbonatul și condimentele.

3. Aducă oul și amestecul de miere peste ingredientele uscate. Frământă aluatul până devine omogen.



4. Întinde aluatul pe o suprafață presărată cu făină și decupează forme.

5. Coace figurinele la 180°C timp de 8-10 minute.

6. După răcire, decorează-le cu glazură (zahăr pudră amestecat cu puțin suc de

lămâie și apă).


CURIOZITATEA ÎN PRACTICĂ: JOACĂ ȘI EXPERIMENTE

Prof. coord.: Florica Gabriela Ileana

"Curiozitatea în practică: Joacă și experimente" este activitatea desfășurată de elevii clasei a III-a J, în cadrul programului "Școala altfel".

Prin astfel de activități, copiii studiază pe viu, sunt puși în contact direct cu realitatea, învățând astfel prin descoperire. Prin experiment, copiii nu numai că vor învăța despre lumea înconjurătoare, dar își dezvoltă și percepția, atenția, capacitatea de analiză, observația, gândirea, precum și motricitatea.

 Experimente desfășurate:

 Apa plimbăreață

🔍 Desenul dansator

🔍 Vulcanul chimic

🔍 Lava lamp

Obiectivele urmărite au fost:

- învățarea prin experiență directă, folosind experimente simple și distractive;
- dezvoltarea curiozității și a dorinței de a explora lumea înconjurătoare.

„Experimentul este calea spre reușită.” – Einstein

