

*Revistă pentru copii, părinți, tutori, bunici, cadre didactice*

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BRAGADIRU, ILFOV**

# **MLĂDIȚE BRAGADIRENE**

*Publicație semestrială*



**ISSN 3045- 2090**  
**ISSN-L 3045- 2090**  
**Nr. 4/ Ianuarie 2026**



## ***COLECTIVUL DE REDACȚIE :***

### **COORDONATOR REVISTĂ ȘCOLARĂ:**

Prof.înv.primar Rugă Nadia- Loredana

### **REDACTORI:**

Prof.înv.primar Rugă Nadia- Loredana

Prof.înv.primar Abălașei Marina- Natalia

### **DIRECTORI ȘCOALĂ:**

Prof. Danalachi Denise- Iuliana

Prof. Gogu Elena

### **COLABORATORI:**

Prof.înv.primar Radu Niculina

Prof.înv.primar Rugă Nadia- Loredana

Prof.înv.primar Nicolae Ioana

Prof.înv.primar Doleanu Nisa

Prof.înv.primar Imrek Florentina- Mihaela

Prof.înv.primar Florica Gabriela

Prof.înv.primar Năstase Mădălina

Prof.înv.primar Abălașei Marina- Natalia

Prof.înv.primar Constantin Silvia

Prof.înv.primar Antoneag Lavinia

Prof.înv.primar Râcu Camelia

Prof.înv.primar Miron Simona- Mihaela

Prof. Mihuț Diana

Prof. Danalachi Denise- Iuliana

Prof. Bîrsan Adela

Prof. Popescu Mirela- Andreea

Prof. Mocanu Mihaela

Prof. Popovici Iuliana- Mădălina

Prof. Oprea Nicoleta- Alexandra

**ELEVI COLABORATORI:**

Voinea Mihail- Sebastian

Voinea Sofia

Voinea Dimitrie- Daniel

Florica Daria- Ioana

Rănac Alexandru- Mihai

Stancu Ana- Andreea

Dumitrescu Bianca- Natalia

Lazar Ștefan- Iustin

Călin Teodora- Anastasia

Tronar Bădulescu Sofia- Cristina

Popa Octavian- Florin

Roibu Matei- Ștefan

Chiriță Ana Maria- Mihaela

Gheorghe Adelina- Cristina

Gheorghe Rannya- Maria

**Adresa redacțională:**

Școala Gimnazială Nr.1 Bragadiru

Șoseaua Alexandriei nr.243 A

Loc. Bragadiru, jud. Ilfov

*<https://scoalagimnazialanr1bragadiru.ro/wp/>*

## **CUPRINS:**

SĂRBĂTORILE DE IARNĂ.....	6
ȘCOALA ALTFEL.....	21
PROIECTE EDUCAȚIONALE.....	30
ACTIVITĂȚI DE SUFLET.....	38
SĂ REFLECTĂM!.....	53

# SĂRBĂTORILE DE IARNĂ



## 1 DECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

*CLASA A II-A J*

*PROF.COORD.*

*IMREK FLORENTINA MIHAELA*

Ziua de 1 Decembrie a fost marcată cu emoție și entuziasm de elevii clasei a II-a J, sub coordonarea prof. Imrek Florentina Mihaela, printr-o activitate educativă dedicată Zilei Naționale a României, menită să dezvolte sentimentul de apartenență, respectul față de valorile naționale și dragostea pentru țară.



Activitatea a debutat cu o discuție despre semnificația zilei de 1 Decembrie, moment important din istoria României, care marchează unitatea și identitatea poporului român. Elevii au aflat informații despre naționalitatea noastră, despre importanța cunoașterii trecutului și despre valorile care ne definesc ca popor.

În cadrul activităților practice, copiii au pictat o hartă a României din lemn, pe care au decorat-o cu desene și simboluri specifice, precum culorile tricolorului, elemente tradiționale și imagini reprezentative pentru diferite regiuni ale țării. Prin această activitate, elevii și-au exprimat creativitatea și și-au consolidat cunoștințele despre spațiul românesc.

Momentul artistic a fost completat de recitarea unor poezii patriotice și de interpretarea imnului României, trăite cu respect și mândrie. Atmosfera creată a fost

una emoționantă, elevii înțelegând importanța păstrării tradițiilor și a obiceiurilor românești.



## **Țara mea de dor**

*Gheorghe Rannya-Maria, clasa a V-a C*

*Prof. coord. Oprea Nicoleta-Alexandra*

Pe vatra străbună, sub cerul senin,  
Se aude un cântec vechi și divin.  
E dorul de neam și de glie străbună,  
Ce-n inimi aprinde o sfântă cunună.  
Din munți până-n mare,  
Din codru-n câmpii,  
Se-nalță o rugă de veacuri târzii.  
E glasul Moldovei, al Țării Române,

Unit într-o inimă sub tricolor rămâne.  
Ne poartă istoria în pași de lumină,  
Prin jertfă, prin lacrimi, prin trudă deplină.  
Dar veșnic din humă răsare o floare,  
E dorul de țară, e visul ce nu moare!  
Și azi de decembrie, sub cerul curat,  
Ne strângem cu toții, cu suflet curat.  
Să spunem cu mândrie, cu glasuri de foc,  
„Români suntem, țară în veci și-un noroc!”

## **Bucuria de a fi român, trăită de cei mai mici școlari**

*Clasa Pregătitoare M, Prof. inv. Năstase Mădălina*

Clasa Pregătitoare M a sărbătorit Ziua Națională a României prin activități pline de emoție, culoare și entuziasm. Sub îndrumarea atentă a doamnei învățătoare Năstase Mădălina, cei mai mici elevi ai școlii au descoperit semnificația zilei de 1 Decembrie într-un mod atractiv și accesibil vârstei lor.

Copiii au participat la activități educative cu tematică patriotică, au realizat lucrări plastice inspirate din culorile drapelului României și au învățat cântece dedicate acestei sărbători importante. Prin joc, cântec și creație, elevii au făcut primii pași în înțelegerea valorilor naționale și a sentimentului de apartenență la poporul român.

Momentul artistic a fost primit cu bucurie, iar elevii au demonstrat că pot transmite emoție și mândrie prin gesturi simple, dar sincere. Activitățile desfășurate au contribuit la dezvoltarea spiritului de echipă, a încrederii în sine și a bucuriei de a învăța împreună.

Ziua de 1 Decembrie a devenit astfel o experiență memorabilă pentru elevii clasei Pregătitoare M, care au trăit cu entuziasm și emoție sărbătoarea națională a României, sub îndrumarea dedicată a doamnei învățătoare Năstase Mădălina.



## **Povestea lui Moș Nicolae- Învățăm să fim buni și înțelepți! Activitate integrată**

*Clasa I C*

*Prof. învă. primar: Antoneag Lavinia Florina*

Tema activității: Eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor

Obiective cognitive și socioemoționale.

La sfârșitul activității, toți elevii vor fi capabili :

1. Să înțeleagă semnificația tradiției de Moș Nicolae;
2. Să identifice valori precum bunătatea, generozitatea, recunoștința;

3. Să redea firul logic al unei povești;
4. Să asocieze comportamente pozitive cu consecințe pozitive;
5. Să exprime emoții proprii legate de oferirea și primirea darurilor;
6. Să dezvolte empatia față de ceilalți;
7. Să colaboreze și să ofere feedback pozitiv colegilor.

### Etapa 1: Realizarea posterului

Elevii au fost împărțiți pe grupe și au avut ca sarcină să realizeze un puzzle format din piese mari, dimensiunea A4. După finalizare, elevii au descoperit misterul acestuia: Moș Nicolae. Împreună am ales numele reprezentativ: ”Moș Nicolae și prietenii săi!” Elevii au fost foarte încântați să audă titlul activității integrate: Povestea lui Moș Nicolae!



### Etapa 2: Povestea lui Moș Nicolae

În cadrul acestei etape, elevii au vizualizat ” Povestea lui Moș Nicolae”. După vizualizare, elevii au povestit urmărind desfășurarea cronologică a întâmplărilor.

Discuție ghidată după un set de întrebări:

1. Cine este Moș Nicolae?
2. Ce fapte bune a făcut Moș Nicolae?
3. Ce ți-a plăcut cel mai mult din poveste?
4. Ce înseamnă să fii bun?
5. Ce simți când faci o faptă bună? Ceilalți ce simt?





## **ATELIER DE GĂTIT- BILUȚE DE BISCUIȚI**

*CLASA A II-A J*

*PROF.COORD.*

*IMREK FLORENTINA MIHAELA*

Elevii clasei a II-a J, coordonați de prof. Imrek Florentina Mihaela, au participat la un atelier de gătit interactiv, desfășurat într-o atmosferă plină de entuziasm și bună dispoziție.

Activitatea a avut ca scop dezvoltarea abilităților practice, a spiritului de colaborare și a responsabilității. Elevii au fost implicați activ în realizarea unor delicioase biluțe de biscuiți, respectând etapele de lucru și regulile de igienă. Fiecare copil a contribuit cu interes și atenție, învățând cât de important este să lucrăm organizat și în echipă.

Pe parcursul atelierului, elevii au discutat despre ingredientele folosite, despre rolul fiecăruia în obținerea produsului final, dar și despre importanța unei alimentații echilibrate. Activitatea a stimulat creativitatea copiilor, aceștia decorând biluțele după propria imaginație.



La final, bucuria a fost dublată de satisfacția muncii împlinite, iar atelierul de gătit s-a transformat într-o experiență educativă plăcută, care a îmbinat învățarea cu jocul și a creat amintiri frumoase pentru toți participanții.



## **Când glasurile mici spun povești mari**

*Prof. Doleanu Nisa Nicoleta*

### Serbarea de Crăciun a Clasei Pregătitoare E

Într-o zi de iarnă, cu emoții cât pentru un anotimp întreg, clasa pregătitoare E a adus spiritul Crăciunului mai aproape de sufletele tuturor. Sub coordonarea doamnei profesor pentru învățământ primar Doleanu Nisa Nicoleta și cu sprijinul Bisericii „Sfântul Dimitrie și Sfântul Gheorghe” din Bragadiru, copiii au oferit o serbare plină de lumină, colinde și bucurie.



Momentul artistic a debutat cu o urare simplă și caldă, care a vestit marea minune a iernii: Nașterea Pruncului Iisus. Prin colinde și versuri, elevii au spus povestea drumului anevoios al Mariei și al lui Iosif, a ieslei devenite loc sfânt și a speranței aduse în lume într-o noapte liniștită.



*Luiza Spiridon & Corul Scilipiri - Pe la uși închise*  
*Prof. inv. primar .*  
*Deceanu Nisa Nicoleta*

Pe la uși închise cu zăvor - se-aude: „Nu mai e loc - Totul este plin - și-n drumul lor - se-aprind lumini de foc.

E seară rece, drumu-i greu - și timpul e-aproape sosit; - un grajd la margine de sat - e tot ce ai oferit.

Iisus Hristos, dorit Mântuitor,- Te naști în Betleem - Azi - îngeri, în cor, anunță-n cântul lor: - „Salvare că avem”

Betleeme, n-ai știut atunci - că ești o poartă de cer, - și că noaptea sfântă te-a cuprins - în cântec și în mister!

Ai adormit în visul tău - când ai fi putut să-L primești - pe Pruncul, Fiul de Dumnezeu, - și-n grabă să-I slujești!

Iisus Hristos, dorit Mântuitor,- Te naști în Betleem - Azi - îngeri, în cor, anunță-n cântul lor: - „Salvare că avem”

Primul an de școală reprezintă un prag important în viața fiecărui copil. Emoțiile apar brusc și se așază unele lângă altele: bucuria, teama, curajul și timiditatea. O școală nouă, o doamnă nouă, reguli noi și colegi noi, toate ducând către un început care seamănă, mai presus de orice, cu un progres.

Cu multă dorință și hărnicie, copiii au învățat colinde „mari”, diferite de cele învățate până acum, care i-au transformat pe cei mici într-un cor. Aceștia s-au adaptat fiecare la ritm și la intensitatea vocii, devenind, cu toții, un singur glas, și au descoperit că învățarea poate fi distractivă atunci când este adaptată și creativă. Pentru acest proces a fost creat un „portativ” special, ușor de citit chiar și de elevii din clasa pregătitoare, demonstrând că, atunci când există motivație și creativitate, limitele devin pași înainte. Întrebați dacă li s-a părut greu, răspunsul copiilor a fost sincer: „Nu”. Zece colinde și poezii scurte au fost duse la bun sfârșit cu zâmbete și mult entuziasm.

## Luzia Spiridon & Corul Sclipiri - Pe un patul de fân

Prof. inv. primar,

*Doleanu Nisa Nicoleta*



😊 Pe-un pătul de fân și floare, tare greu, - s-a născut Copilul Soare, tare greu.  
😞 Dar în casa ta, vecine, n-ai o mână de sulfine? - Să se nască și - la tine Dumnezeu.  
😞 😞 Dar în casa ta, vecine, n-ai o mână de sulfine? - Să se nască și - la tine Dumnezeu.



😊 Ia auzi ce vânt subțire, subțirel, - bate azi printre cămine, subțirel  
😞 Iar tu, om cu mintea-naltă, stai cu inima de piatră, - n-ai tu oare-un colț de vatră pentru El? :  
😞 😞 Iar tu, om cu mintea-naltă, stai cu inima de piatră, - n-ai tu oare-un colț de vatră pentru El? :



😞 Plânge Pruncul ca o mierlă, plâns nespus, - că în iesle nimeni pernă nu I-a pus.  
😞 Dar tu-n casa ta frumoasă te-ai culcat și nici nu-ți pasă. - Nu vrei tu să-L iei în casă pe Isus?  
😞 😞 Dar tu-n casa ta frumoasă te-ai culcat și nici nu-ți pasă. - Nu vrei tu să-L iei în casă pe Isus?

Această serbare a reprezentat un pas important în drumul elevilor clasei pregătitoare E. Cu sprijinul părinților, al conducerii școlii și al bisericii, copiii au urcat un mic, dar esențial prag în călătoria lor prin învățământul primar, lăsând în urmă o amintire care va dăinui.

## Magia Sărbătorilor, creată împreună

*Clasa a IV-a J*

*Prof. Florica Gabriela- Ileana*

Cu ocazia Sărbătorilor de iarnă, clasa a IV-a J, Clasa Creionasului Magic a găzduit un atelier special, desfășurat într-o atmosferă plină de bucurie, creativitate și emoție, la care au participat cu entuziasm părinți și copii. Activitatea s-a desfășurat sub îndrumarea doamnei profesor Florica Gabriela Ileana și a avut ca scop realizarea unor

decorațiuni de iarnă folosind tehnica șervețelului (decoupage), o tehnică artistică ce dezvoltă imaginația, îndemânarea și spiritul estetic.



Participanții au transformat obiecte simple: borcane, suporturi și forme decorative în adevărate creații de poveste, împodobite cu fulgi de nea, personaje de iarnă, reni și oameni de zăpadă. Fiecare obiect realizat a fost unic, reflectând creativitatea copiilor și frumoasa colaborare dintre aceștia și părinți.

Pe parcursul atelierului, atmosfera a fost completată de colinde tradiționale, pe care le-am ascultat și le-am cântat împreună. Momentul a devenit și mai special atunci când una dintre mamici ne-a încântat cântând la chitară, aducând un plus de emoție și căldură sufletească.

Atelierul a fost mai mult decât o activitate practică, a fost un prilej de apropiere, comunicare și bucurie împărtășită, consolidând relația dintre școală, familie și copil.

Prin astfel de activități, clasa a IV-a J demonstrează că spiritul Sărbătorilor înseamnă timp petrecut împreună, creativitate și emoții sincere.

Mulțumim părinților pentru implicare, copiilor pentru entuziasm și tuturor celor care au contribuit la realizarea acestui moment deosebit, care va rămâne o amintire frumoasă în sufletele noastre.



## **Atelierul de Crăciun: O dulce tradiție împărtășită cu părinții!**

*Clasa Preg.A*

*Prof.înv.primar Rugă Nadia- Loredana*

În Săptămâna Altfel, elevii Clasei Pregătitoare A au transformat sala de clasă într-un adevărat atelier de Crăciun, unde micuții, alături de părinții lor, au creat opere de artă comestibile: omuleți de turta dulce! 😊



Cu ajutorul creioanelor decorative colorate, a îndemnării piticilor și a experienței părinților, copiii au lăsat imaginația să zboare și au decorat turtele dulci cu fețe vesele, haine festive și accesorii de iarnă. A fost o explozie de culori, arome, zâmbete și bucurie împărtășită!



Atelierul n-a fost doar despre decorare. Am profitat de ocazie să discut cu elevii și părinții despre sărbătoarea Crăciunului, despre tradițiile și atmosfera magică a acestei perioade. Copiii au aflat despre masa festivă tradițională și despre simbolurile specifice iernii.

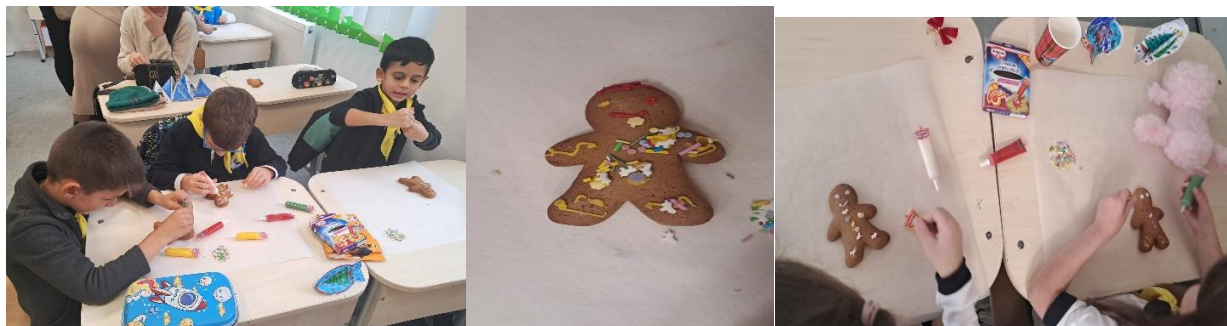


Și pentru că nu putea lipsi povestea clasică, micuții au reascultat povestea *Omului de turta dulce*, învățând despre prietenie, curaj și ingeniozitate.

A fost o după-amiază plină de emoții, în care părinții și copiii au lucrat cot la cot, creând amintiri de neuitat.

Mulțumim părinților pentru implicare !

Veniți să admirați (și să gustați!) operele de artă comestibile ale clasei pregătitoare A! 😊



## **Bucurie de Sărbători**

*Prof.înv.primar Miron Simona-Mihaela*

Sărbătorile de iarnă sunt adevărate sărbători de suflet pentru adulți și pentru copii. Bradul împodobit, colindele, clinchetele de zurgălăi, darurile primite sau oferite au făcut ca spiritul sărbătorii de Crăciun să-i acompanieze pe elevi la ore.

Astfel, săptămâna 15-19 decembrie 2025 a fost una specială, în care elevii clasei a IV-a I au participat la activități variate care le-au adus fericire, bucurie și iubire. Decorul de Crăciun face parte din magia sărbătorilor și elevii au confecționat în cadrul atelierului de creație ornamente și decorațiuni, cântând împreună colinde.

✓Au confecționat ornamente pentru sala de clasă și pentru bradul de Crăciun.

✓Au fost "Moș Crăciun pentru o zi" la Secret Santa, cu mesaje de apreciere pentru colegi, fără să știe ce și de la cine vor primi cadouri.

✓Au creat „Tradiții culinare sănătoase”.

✓Sebarea de Crăciun „Colinduța” a amintit invitaților o parte din tradițiile populare românești.

Magia Crăciunului a fost creată de elevi, iar decorul specific, colindele și personajele biblice au transmis celor prezenți emoția și bucuria față de această mare sărbătoare- Nașterea Domnului.



## ȘCOALA ALTFEL

### Vizită plină de magie

*Profesor Nicolae Ioana*

Elevii clasei pregătitoare B au trăit o experiență deosebită în cadrul vizitei organizate în Săptămâna Altfel la Biblioteca Metropolitană București, un loc în care lumea cărților prinde viață și îi întâmpină pe cei mici cu brațele deschise.

Ajunși în acest spațiu al cunoașterii, copiii au fost întâmpinați de doamna bibliotecară, care le-a prezentat cu multă răbdare și entuziasm instituția, explicându-le rolul bibliotecii și importanța lecturii. Cei mici au descoperit cum se împrumută o carte, cum trebuie îngrijită și cât de valoroasă este fiecare poveste ascunsă între coperti.

Vizita a fost presărată cu momente de bucurie și creativitate. Copiii au decorat un brăduț, aducând culoare și veselie în spațiul bibliotecii, au ascultat povești captivante, care le-au stârnit imaginația și curiozitatea. Atmosfera a fost una caldă, prietenoasă, în care cultura și bucuria s-au întâlnit într-un mod firesc, adaptat vârstei lor.

Această activitate a reprezentat un prim pas în apropierea copiilor de universul lecturii și al bibliotecii, oferindu-le amintiri frumoase și dorința de a reveni. Vizita la Biblioteca Metropolitană București a fost nu doar o lecție, ci o adevărată sărbătoare a poveștilor și a copilăriei.





## **STOP BULLYING! SCHIMBĂM DESTINE**

*Prof. Constantin Silvia*

În cadrul desfășurării activităților din Săptămâna Altfel, elevii clasei a- IV- a H de la Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru îndrumați și supravegheați de prof. înv. primar Constantin Silvia, au desfășurat o lecție de conștientizare, recunoaștere și prevenție a bullyingului.

Din ce în ce mai des întâlnim în societatea actuală diverse forme de manifestare ale acestui fenomen numit bullying cu impact major asupra copiilor și adolescenților: un copil din trei are nevoie de suport psiho-emoțional, iar victimele dezvoltă sentimente de izolare, scăderea stimei de sine și reducerea performanței școlare.

Amprenta psihologică a bullyingului poate fi de durată.

*Bullyingul nu este o glumă și nu te face mai puternic. Cuvintele pot răni la fel de mult ca loviturile iar tăcerea îi dă putere celui care face rău.*

*Fiecare persoană merită respect, siguranță, dreptul de a fi ea însăși. Alege să fii parte din soluție: apără-i pe cei hărțuiți, vorbește când observi o nedreptate și arată empatie celor din jurul tău!*

*Bunătatea nu costă nimic dar poate schimba totul!*

*Roibu Matei Ștefan – cls. a IV-a H*



## Bine faci, bine găsești! Stop violența!

Prof. coordonator: Abălașei Natalia

În cadrul programului *Școala Altfel*, desfășurat în săptămâna 15-19 decembrie 2025, elevii clasei a IV-a E au participat la activitatea *Bine faci, bine găsești! Stop violența!*

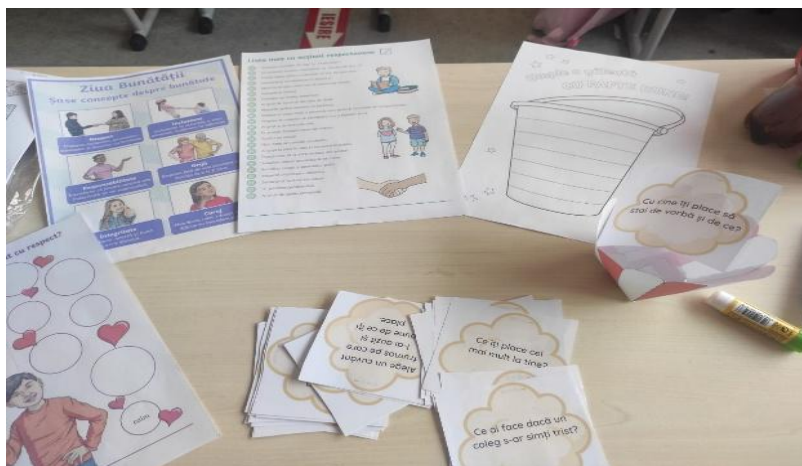
**Scopul activității:** Promovarea unui climat școlar bazat pe respect, nonviolență și cooperare, prin implicarea activă a elevilor în activități educative, preventive și creative.

### Obiective specifice

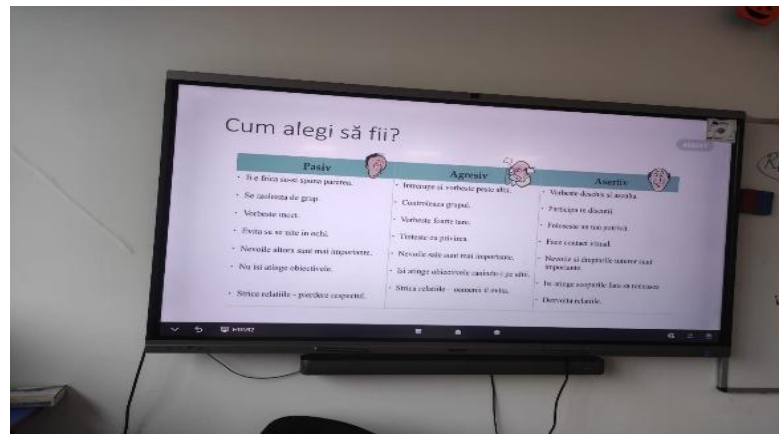
- Conștientizarea formelor de violență (verbală, fizică, psihologică, online).
- Dezvoltarea capacității de comunicare asertivă și de rezolvare pașnică a conflictelor.
- Cultivarea empatiei, a coeziunii colectivului și a respectului reciproc.
- Promovarea comportamentelor pozitive și a responsabilității în comunitatea școlară.

### Momentele activității:

\*Joc-Popcorn: fiecare elev a extras din cutie un bilețel având o sarcină/întrebare (ex: Ce ai face dacă un coleg s-ar simți trist? Alege un cuvânt frumos pe care l-ai auzit și spune de ce îți place. Ce apreciezi la tine? Ce faptă bună ai făcut recent? De ce este important salutul? Ce înțelegi prin bunătate? Ce calități are un om bun? Ce faci dacă un copil este împins?etc), cu rolul de a susține o dezbatere pe tema *Ce este violența?*, identificându-se formele de violență, cauzele și efectele acesteia.



\*Vizionarea unui film educativ, urmată de discuții despre comportamente pozitive și empatie.



\*Atelier de creație *Stop violența!*





## **TURUL LUI TURTĂ-DULCE PRIN CARTIER – O LECȚIE DESPRE COMUNITATE, ARHITECTURĂ ȘI IMAGINAȚIE**

*Prof. învă. primar Râcu Camelia*

La ce vă gândiți când auziți cuvântul comunitate?

La oameni, la vecini, la locul în care trăim zi de zi, la străzi, clădiri și spațiile pe care le împărțim. Pornind de la această întrebare simplă, elevii clasei I J au participat la activitatea extracurriculară „Turul lui Turtă-Dulce prin cartier”, o experiență educativă inedită, coordonată de un părinte arhitect, care a adus arhitectura mai aproape de copii, prin joc, observație și creativitate.

Activitatea a fost inspirată din atelierul „Turul lui Turtă-Dulce prin cartier”, un articol-joc realizat de echipa *De-a arhitectura* pentru revista internațională online „Amag!”, dedicată educației de arhitectură pentru copii. Personajul principal este Turtă-Dulce, un motan portocaliu curios, care pornește într-o plimbare prin cartier pentru a descoperi cum trăiesc oamenii și ce înseamnă să faci parte dintr-o comunitate.

Prin această activitate ne-am propus să dezvoltăm la elevi înțelegerea noțiunii de comunitate, să îi familiarizăm cu tipurile de locuire și cu



elemente de bază ale arhitecturii urbane, adaptate nivelului lor de vârstă. Un alt obiectiv important a fost stimularea curiozității, imaginației și gândirii creative, precum și dezvoltarea capacității de a observa și descrie mediul construit din jurul lor. Activitatea a urmărit, de asemenea, învățarea prin joc, încurajând exprimarea liberă, lucrul practic și participarea activă a fiecărui copil.



Ce este o comunitate?

Prin intermediul unei prezentări PPT interactive, copiii au aflat că o comunitate este un grup de oameni care trăiesc în același loc și au obiceiuri comune. Au fost încurajați să răspundă la întrebări precum: *Unde locuiesc oamenii? Cum locuiesc? Câți vecini au pe stradă?*

Discuțiile au pornit de la experiențele lor personale și i-au ajutat să înțeleagă că există diferite tipuri de locuințe: locuințe individuale, în case pe parcelă, și locuințe



colective, în clădiri cu apartamente.

Locuirea individuală și locuirea colectivă

Copiii au descoperit diferențele dintre cele două tipuri de locuire și au aflat că blocurile de apartamente apar mai ales în orașe, acolo unde densitatea populației este mare și nu toți oamenii pot avea o casă individuală. O clădire cu mai multe etaje poate găzdui numeroase familii pe o suprafață mică de teren.

S-a discutat despre vecini: vecinii de pe aceeași stradă, în cartierele de case; vecinii de pe palier, de deasupra sau dedesubt, în clădirile de apartamente.

Copiii au înțeles că, indiferent de tipul de locuință, oamenii împart spații comune: strada, scara blocului, liftul, ușa de acces. Toate aceste familii formează, împreună, o comunitate.



#### Parterul clădirilor și spațiile publice

Un alt subiect interesant a fost parterul clădirilor de apartamente. Elevii au aflat că acesta este, de obicei, mai înalt decât etajele superioare și găzduiește funcțiuni comerciale sau publice: magazine, restaurante, farmacii, librării sau florării. Astfel, copiii au făcut diferența dintre spațiul privat al familiei (apartamentul) și spațiile publice, destinate tuturor.

#### Apartamentele și fațadele clădirilor

Activitatea a continuat cu explicații despre dimensiunile apartamentelor, despre faptul că unele sunt dispuse pe un singur nivel, iar altele pe două etaje – apartamentele duplex. De asemenea, copiii au aflat că există trei tipuri de fațade pentru clădirile de apartamente: fațadă reală, schiță de fațadă și fațadă albă, cu etajele marcate.

#### Atelier practic – imaginație în mișcare

Partea cea mai îndrăgită a fost atelierul practic. Fiecare copil a primit o fațadă de clădire printată pe format A4, în care a decupat ferestrele pentru a putea privi în interior. Pentru fiecare etaj, copiii au primit benzi de hârtie pe care au desenat personajele ce ar putea locui în apartamente: familii la cină, copii care se joacă, un veterinar care îngrijește animale și multe alte scene pline de viață.

Benzile au fost introduse în spatele ferestrelor, astfel încât să se poată mișca de la stânga la dreapta. Motanul Turtă Dulce a pornit în turul său prin fiecare apartament, descoperind poveștile imaginare create de copii.

La final, elevii și-au prezentat clădirile și au povestit ce a văzut Turtă Dulce în cartierul lor, demonstrând creativitate, spirit de observație și înțelegerea conceptului de comunitate.

Construim un oraș împreună

Activitatea s-a încheiat cu asamblarea unor căsuțe 3D din carton, din care copiii au construit împreună un mic oraș. Acest moment a subliniat ideea de colaborare și apartenență, exact așa cum funcționează o comunitate reală.

„Turul lui Turtă-Dulce prin cartier” a fost mai mult decât o activitate extracuriculară: a fost o lecție despre oameni, spații, vecinătate și imaginație, o experiență care i-a ajutat pe cei mici să privească altfel locul în care trăiesc și să înțeleagă că fiecare dintre noi face parte dintr-o comunitate.

Pe tot parcursul activității, copiii s-au arătat entuziasmați, curioși și implicați, trăind bucuria descoperirii prin joc și poveste. Faptul că au putut crea, imagina și prezenta propriile idei le-a oferit încredere în sine și satisfacția muncii realizate împreună. Colaborarea cu părinții, în special implicarea părintelui arhitect, a avut un rol esențial, demonstrând cât de valoroasă este parteneriatul școală–familie în educația copiilor. Astfel de activități întăresc legătura dintre școală și comunitate și contribuie la formarea unor experiențe de învățare memorabile și autentice.



# PROIECTE EDUCATIONALE

## PROIECT EDUCAȚIONAL „E ROMÂNIA NOASTRĂ”

**1 Decembrie – România celebrată prin artă și emoție**

*Înv. Mihuț Diana*

Ziua Națională a României a fost sărbătorită cu profundă emoție și respect în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 1 – Bragadiru, printr-un spectacol artistic care a reunit istoria, tradiția și sufletul românesc într-o manifestare deosebită.

Sub îndrumarea atentă și dedicată a profesorilor organizatori, Mihuț Diana și Dinu Denisa, și a tuturor cadrelor didactice implicate în proiect, elevii au oferit publicului un program artistic complex și variat, gândit ca un omagiu adus României și valorilor sale. Spectacolul a cuprins numeroase momente de muzică, dans și poezie, fiecare contribuind la crearea unei atmosfere festive, încărcate de trăire și mândrie națională.



Copiii au impresionat prin naturalețea interpretării, prin emoția versurilor rostite și prin bucuria cu care au urcat pe scenă, purtând costume populare și fluturând tricolorul. Fiecare moment artistic a fost o dovadă a muncii, pasiunii și implicării atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice coordonatoare.



Spectacolul dedicat zilei de 1 Decembrie a fost mai mult decât o simplă activitate artistică – a fost o adevărată lecție de educație patriotică, prin care elevii au învățat să-și cunoască și să-și iubească țara, să respecte trecutul și să ducă mai departe valorile naționale.

Prin astfel de inițiative, Școala Gimnazială Nr. 1 – Bragadiru demonstrează că educația se construiește nu doar prin lecții, ci și prin emoție, artă și implicare. Ziua Națională a României a fost sărbătorită cu inimile deschise și cu un profund sentiment de mândrie românească.

## **PROIECT DE VOLUNTARIAT „DĂRUIEȘTE UN ZÂMBET DE CRĂCIUN!”**

*Prof. Radu Niculina*

Sărbătorile de iarnă au fost și sunt un prilej de bucurie și de împăcare sufletească în rândul oamenilor. Magia sărbătorilor de Crăciun ne cuprinde pe toți, dar mai ales pe copii. Ei o trăiesc cu adevărat, căci ei cred în existența lui Moș Crăciun, căruia îi trimit scrisori și pe care îl așteaptă cu nerăbdare să le îndeplinească dorințele.

În apropierea sărbătorilor de iarnă, solidaritatea, bunătatea și dorința de a dăruia devin valori centrale în viața comunității. Noi, profesorii și părinții, avem misiunea de a-i învăța pe copiii noștri să fie mai buni, să-și iubească semenii și să-i ajute atât cât le stă în putere. În același timp, prin activitățile desfășurate, le dezvoltăm sensibilitatea și capacitatea de receptare a valorilor autentice umane și îi învățăm să prețuiască binele.

În spiritul acestor valori, am inițiat la nivelul școlii noastre, prin implicarea atât a cadrelor didactice, cât și a Comitetului Reprezentativ al Părinților din școală, un proiect de voluntariat intitulat „Dăruiește un zâmbet de Crăciun!”. Scopul acestui proiect a fost să le oferim celor 35 de elevi identificați în școala noastră, aflați în situații socio-economice defavorizate, cadouri constând în încălțăminte, îmbrăcăminte, rechizite, dulciuri, jucării și produse de igienă.

Parcurgând toate etapele proiectului, putem spune cu mare satisfacție că acesta a fost o mare reușită, ceea ce ne-a umplut sufletele de bucurie și ne determină să îl continuăm și în anii următori.



## **„Săptămâna legumelor și a fructelor donate” – o lecție de solidaritate și umanitate**

*Prof. Danalachi Denise Iuliana*

În perioada 24–28 noiembrie 2025, Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru, județul Ilfov, a desfășurat campania „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, activitate inclusă în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC). Proiectul a avut ca scop promovarea spiritului civic, a solidarității și a responsabilității sociale în rândul elevilor, prin implicarea acestora în activități de caritate.

Inițiativa a constat în colectarea de legume și fructe proaspete donate de elevi, părinți și cadre didactice, care au fost ulterior oferite bătrânilor nevoiași din cadrul Casei de Bătrâni Domnești, județul Ilfov. Activitatea a urmărit sensibilizarea elevilor față de

nevoile persoanelor aflate în situații de risc și dezvoltarea altruismului încă de la vârste fragede.



Pe parcursul întregii săptămâni, comunitatea școlară s-a mobilizat exemplar. Coșurile pline cu mere, morcovi, cartofi, ceapă și alte roade ale toamnei au devenit simboluri ale dăruirii și ale grijii față de semenii. Elevii au învățat, prin fapte concrete, că un gest simplu poate aduce bucurie, speranță și alinare celor care au nevoie de sprijin.

Momentul donării a fost unul emoționant, încărcat de recunoștință și empatie. Prin această activitate, elevii au descoperit valoarea voluntariatului, importanța lucrului în echipă și satisfacția de a contribui la binele comun.

Mesajul transmis de întreaga comunitate a fost unul profund: „Adevărata bogăție a toamnei nu stă doar în roadele pământului, ci în inimile care știu să dăruiască.”

„Săptămâna legumelor și a fructelor donate” a fost mai mult decât o activitate caritabilă – a fost o adevărată lecție de viață, în care bunătatea, generozitatea și solidaritatea au unit elevi, profesori și părinți în jurul unei cauze nobile, transformând această perioadă într-o sărbătoare a dăruirii.

## **Parteneriat educațional România – Republica Moldova: „One World, One Heart”**

*Prof. Bîrsan Adela Mihaela*

*Echipa ‘The Dream Theory’ clasa a V-a G: Voinea Mihail Sebastian; Voinea Sofia;*

*Voinea Dimitrie Daniel; Florica Daria Ioan; Rănac Alexandru Mihai;*

*Stancu Ana Andreea; Dumitrescu Bianca Natalia; Lazar Ștefan Iustin;*

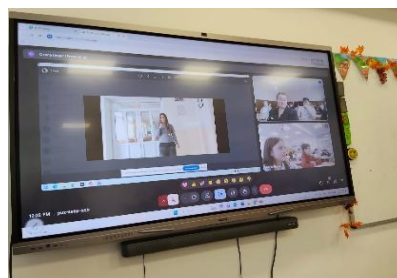
*Călin Teodora Anastasia; Tronar Bădulescu Sofia Cristina;*

*Popa Octavian Florin*



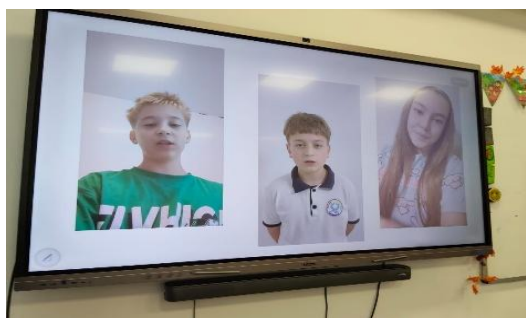
Pentru al treilea an consecutiv, Școala Gimnazială Nr. 1 „Bragadiru” derulează cu succes un parteneriat educațional internațional cu instituții de învățământ din Republica Moldova, proiect coordonat de doamna profesor Bîrsan Adela Mihaela. Acest demers educațional are ca scop dezvoltarea competențelor lingvistice, digitale și interculturale ale elevilor, precum și promovarea colaborării și a valorilor europene.

În anul școlar curent, clasa a V-a G s-a alăturat cu entuziasm acestui proiect, devenind parte activă a parteneriatului. Elevii au lucrat în echipe mixte și au realizat logo-ul și posterul oficial al proiectului, au creat prezentări video despre ei și despre școala lor, dar și materiale digitale menite să faciliteze cunoașterea reciprocă între participanți.



Un moment important al proiectului l-au constituit întâlnirile online, desfășurate pe platforme digitale, unde elevii din România și Republica Moldova au comunicat, au schimbat idei și au colaborat în activități interactive. Aceste întâlniri au contribuit la dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză și la consolidarea spiritului de echipă.

Povestea acestui parteneriat se desfășoară pe parcursul întregului an școlar, perioadă în care elevii vor participa la o serie de provocări, activități creative și experiențe educative. Acestea îi vor ajuta să își îmbunătățească competențele lingvistice, digitale și sociale, să descopere tradiții și obiceiuri din alte culturi și să își formeze o perspectivă deschisă asupra diversității culturale.



Proiectul „One World, One Heart” reprezintă un exemplu de bună practică în educație, demonstrând că, prin colaborare, deschidere și implicare, granițele devin doar linii pe hartă, iar educația unește oameni, idei și inimi.

## **Bucuria de a dăru, învățată din inimă**

*Clasa Pregătitoare M, Prof. Înv. Năstase Mădălina*

În preajma sărbătorilor de iarnă, elevii clasei Pregătitoare M au demonstrat că bunătaea și generozitatea pot fi învățate încă de la cele mai fragede vârste. Sub coordonarea doamnei învățătoare Năstase Mădălina, copiii au participat la proiectul caritabil „**Bucuria de a dăru**”, având ca scop sprijinirea copiilor aflați în nevoie.

Cu mult entuziasm, elevii, alături de părinți, au strâns jucării, rechizite și cărți, toate oferite cu sufletul deschis. Fiecare obiect donat a fost ales cu grijă, însoțit de gânduri bune și dorința sinceră de a aduce un zâmbet pe chipurile altor copii.

Darurile colectate au fost oferite **Asociației Fabrica de Daruri**, care le-a distribuit mai departe cu ocazia sărbătorilor de iarnă. Prin această activitate, cei mici au învățat ce înseamnă solidaritatea, empatia și importanța de a-i ajuta pe cei din jur.

Proiectul „Bucuria de a dăru” a fost o lecție valoroasă de viață, în care copiii au descoperit că adevărata bucurie nu stă doar în a primi, ci mai ales în a dăru. Atmosfera caldă și emoționantă a acestei activități a transformat gesturile simple în amintiri de neuitat.





## **Proiectul național Școli și grădinițe prietenoase cu natura**

*Elevii claselor a V-a A, B, D, G, a VI-a A, C, D, G, a VII-a E, F, a VIII-a A, B, C, D*

*Prof. coordonator Popescu Mirela-Andreea*

Anul acesta Școala Gimnazială Nr. 1 din Bragadiru, județ Ilfov, participă pentru a doua oară în cadrul proiectului național Școli Prietenoase cu Natura, în parteneriat cu Societatea Ornitologică Română.

Elevii au început să se pregătească pentru concursul Olimpiada speciilor. Etapa județeană a Olimpiadei se va desfășura în perioada 12-23 ianuarie și se va desfășura în format online. Elevii care vor lua peste 8 în această etapă se vor califica pentru etapa regională.

De asemenea, pentru că au înțeles importanța păsărilor în viața noastră, elevii au construit și căsuțe și hrănituri, care sunt folositoare păsărilor sedentare în sezonul rece. Pentru a preveni coliziunea păsărilor cu geamurile, au lipit autocolante pe ele.

Totodată, am explorat natura prin excursii și drumeții în aer liber. Spre exemplu, elevii au vizitat Peștera Bolii, Peștera Muierilor, Muzeul mineritului, și au făcut drumeții prin pădure pentru a explora frumusețile naturii și a conștientiza importanța protejării sale pentru a avea un mediu mai puțin poluat.

În concluzie, prin participarea la acest proiect interesant, elevii școlii noastre învață să recunoască specii comune de viețuitoare din jurul nostru, învață cum să le

protejeze și cum să le creeze condiții bune pentru a avea un mediu de viață mai divers și mai prietenos cu păsările.

## ACTIVITĂȚI DE SUFLET

### ZIUA EDUCAȚIEI

*CLASA A II-A J*

*PROF.COORD. IMREK FLORENTINA MIHAELA*

Cu ocazia Zilei Educației, elevii clasei a II-a J, coordonați de prof. Imrek Florentina Mihaela, au desfășurat o activitate creativă și plină de semnificație, menită să evidențieze importanța educației în viața fiecărui copil.

Pe o planșă realizată împreună, intitulată „Ziua Educației”, elevii și-au pictat mâinile și le-au așezat cu entuziasm pe suport, fiecare amprentă fiind însoțită de numele copilului. Activitatea a simbolizat unicitatea fiecărui elev, dar și ideea că educația se construiește pas cu pas, prin implicare, colaborare și dorință de a învăța.



În cadrul discuțiilor purtate, copiii au vorbit despre ce înseamnă educația pentru ei și la ce îi ajută: să devină mai buni, mai încrezători, să-și împlinescă visele și să se pregătească pentru viitor. Prin dialog, joc și creativitate, elevii au înțeles că educația este o valoare esențială, care ne unește și ne ajută să creștem frumos.

Activitatea s-a desfășurat într-o atmosferă veselă și deschisă, lăsând amintiri plăcute și consolidând legătura dintre copii, școală și bucuria de a învăța.



## **RELIEFUL ROMÂNIEI- munți, dealuri și câmpii**

*CLASA A II-A J*

*PROF.COORD.*

*IMREK FLORENTINA MIHAELA*

Elevii clasei a II-a J, sub coordonarea prof. Imrek Florentina Mihaela, au desfășurat o activitate instructiv-educativă dedicată cunoașterii formelor de relief: munți, dealuri și câmpii.



Activitatea a debutat cu prezentarea unor informații accesibile despre caracteristicile fiecărei forme de relief, punându-se accent pe diferențele dintre acestea și pe rolul lor în viața oamenilor. Prin discuții interactive, elevii au fost încurajați să observe, să compare și să formuleze idei proprii, consolidându-și astfel cunoștințele.

Partea practică a activității a stârnit un interes deosebit: copiii au realizat din plastilină munți, dealuri și câmpii, dând dovadă de creativitate și imaginație. Prin modelare, elevii au reușit să reprezinte în mod concret noțiunile teoretice învățate, transformând lecția într-o experiență atractivă și memorabilă.



Activitatea a contribuit la dezvoltarea abilităților practice, a spiritului de observație și a plăcerii de a învăța prin joc și creație.

## **Învățăm cu mintea și cu inima**

*Profesor Nicolae Ioana*



Cercul pedagogic al învățătorilor din centrul Bragadiru, desfășurat recent la școala noastră a adus în prim plan tema „Eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor”, constituind un prilej valoros de reflecție profesională, schimb de experiență și valorizare a activităților educaționale centrate pe elev. Evenimentul a reunit cadre didactice pasionate din școala gazdă și din școlile din Cornetu, Copăceni și Dărăști, elevi implicați și o comunitate deschisă spre dialog educațional.

Activitatea a debutat cu un moment artistic, menit să creeze o atmosferă caldă și să introducă tema cercului într-un mod sugestiv. Elevii clasei a IV-a B, coordonați de profesor Tincea Vasilica, au prezentat sceneta „Povestea lui Moș Nicolae – Lumina din ghetuțe”, urmată de un program artistic muzical susținut de elevii claselor a IV-a F și a IV-a G coordonați de profesor Dinu Denisa și profesor Mihuț Diana. Acest moment a evidențiat importanța artei în dezvoltarea socioemoțională a elevilor.



Activitatea a continuat cu reperele teoretice ale temei cercului, prezentate de profesor Rîcu Camelia și profesor Pițigoi Anemona, care au subliniat rolul demersurilor didactice eficiente în formarea competențelor cognitive și socioemoționale, accentuând necesitatea adaptării strategiilor educaționale la nevoile reale ale elevilor.

Partea centrală a cercului pedagogic a fost dedicată exemplelor de bune practici ce au ilustrat modalități concrete de integrare a valorilor, emoțiilor și gândirii critice în procesul de predare-învățare:

prof. Năstase Mădălina și prof. Stanciu Cristiana (clasa pregătitoare) – „Magia lui Moș Nicolae”;

prof. Antoneag Lavinia (clasa I) – „Povestea lui Moș Nicolae”, activitate integrată;

prof. Cărăpănceanu Alina (clasa I) – „Laboratorul inimii și al minții”, activitate senzorială;

prof. Rad Elena (clasa a II-a) – „Cizmulița clasei”, activitate integrată;

prof. Bîscoveanu Andreea (clasa a III-a) – „Ghetuțele gânditoare”, limba română;

prof. Marin Mirela (clasa a IV-a) – „Învăț să faci bine”, educație civică;

prof. Nițu Laura (clasa a III-a) – „Harta mentală – punte între imaginație și înțelegere”.

Activitatea a continuat cu atelierul de lucru coordonat de profesor Nicolae Ioana, unde participanții au realizat o hartă mentală având ca temă „Ce mă face fericit?”. Acest demers a evidențiat rolul învățării experiențiale și al reflecției personale în dezvoltarea inteligenței emoționale.



Cercul pedagogic s-a încheiat sub semnul emoției și al bucuriei împărtășite, lăsând în sufletele participanților convingerea că educația adevărată se construiește cu răbdare, dăruire și iubire pentru copil. Fiecare activitate prezentată a fost o dovadă că, dincolo de conținuturi și metode, rămâne esențială legătura autentică dintre profesor și elev. În lumina valorilor promovate, acest cerc pedagogic a devenit o lecție despre empatie, generozitate și speranță — darul cel mai prețios pe care îl putem oferi copiilor noștri.

Revistă pentru copii, părinți, tutori, bunici, cadre didactice



## **Colaborarea școlii cu familia – un parteneriat esențial pentru dezvoltarea elevilor**

*Prof. Popovici Iuliana- Mădălina*

În cadrul programului „ȘCOALA ALTFEL”, elevii clasei a V-a F au participat la o serie de activități cu valențe educative, menite să sprijine dezvoltarea emoțională, să formeze comportamente adecvate în situații de risc și să întărească parteneriatul dintre școală și familie. Implicarea părinților a avut un rol esențial în desfășurarea acestor activități, contribuind la crearea unui climat bazat pe încredere, pe siguranță și pe colaborare.

Activitățile „**Cum acționăm în caz de incendiu și în alte situații de urgență**” și „**Siguranța în comunitate și în mediul online**” au urmărit dezvoltarea capacității elevilor de a reacționa corect în contexte periculoase, asumarea responsabilității personale și formarea unei atitudini preventive. Prin discuții interactive, simulări, jocuri de rol și exerciții practice, elevii au dobândit cunoștințe esențiale despre comportamentul adecvat în caz de incendiu, de cutremur sau de accident, dar și despre utilizarea responsabilă a mediului online.



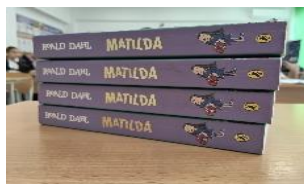
Prezența părinților invitați a conferit activităților un caracter autentic și aplicativ, aceștia împărtășind exemple concrete și oferind recomandări utile din experiența personală. Astfel, mesajele referitoare la siguranță au fost receptate ca fiind mai credibile și mai ușor de transpus în viața de zi cu zi, elevii conștientizând importanța respectării regulilor atât în mediul școlar, cât și în familie sau în comunitate.

Rezultatele obținute au evidențiat interesul crescut al elevilor și capacitatea acestora de a asimila informațiile transmise. S-au remarcat progrese în comunicarea dintre colegi, o exprimare mai deschisă a emoțiilor, precum și adoptarea unei atitudini responsabile față de propria siguranță. Materialele realizate – postere și seturi de reguli – au reflectat creativitate, implicare și înțelegerea temelor abordate.

Prin această colaborare eficientă dintre școală și părinți, mesajele educaționale au fost consolidate, demonstrând că parteneriatul educațional reprezintă un element-cheie în formarea armonioasă a elevilor și o condiție importantă pentru succesul școlar, precum și pentru crearea unui mediu sigur, echilibrat și prietenos.

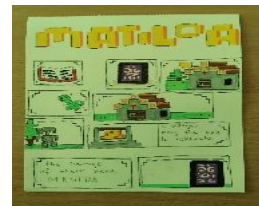
## **Lectura în limba engleză – mai mult decât o lecție**

*Prof. Bîrsan Adela Mihaela*

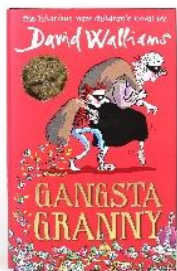


În ultimii trei ani, orele de limba engleză de la Școala Gimnazială Nr. 1 Bragadiru, coordonate de profesor Bîrsan Adela Mihaela, s-au transformat într-o adevărată aventură a lecturii. Elevii din clasele a V-a G, a VI-a F au descoperit că cititul în limba engleză nu este doar un exercițiu școlar, ci o experiență creativă, plină de imaginație și emoție.

Clasa a V-a și a VII-a – povestea continuă cu *Matilda*



Elevii claselor a V-a și a VII-a au citit celebra carte „Matilda” de Roald Dahl. După ce au descoperit universul fascinant al personajului principal, elevii au fost provocați să-și pună imaginația la lucru. Aceștia au realizat benzi desenate (comic books), ilustrând scene preferate sau imaginând cum ar putea continua povestea. Activitatea a contribuit la dezvoltarea creativității, a vocabularului în limba engleză și a capacității de exprimare liberă.



Clasa a VI-a – dincolo de aparențe cu *Gangsta Granny*

Pentru elevii clasei a VI-a, lectura aleasă a fost „Gangsta Granny”, o carte care, la prima impresie, pare doar o poveste amuzantă despre o bunică neobișnuită. Pe parcurs, însă, elevii au descoperit mesajul profund al cărții: importanța timpului petrecut cu bunicii și faptul că aceștia pot fi parteneri de joacă minunați, plini de surprize și povești neașteptate. Cartea i-a încurajat pe elevi să își privească bunicii cu alți ochi și să îi descopere dincolo de aparențe.

Cartea și filmul – asemănări și deosebiri

După fiecare lectură, activitățile au continuat cu vizionarea ecranizărilor. Elevii au realizat apoi o paralelă între carte și film, identificând asemănări și diferențe legate de personaje, firul narativ sau detalii adăugate ori eliminate. Această etapă a permis dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză.

Învățăm unii de la alții

Un alt aspect important al acestui proiect este faptul că elevii sunt încurajați să împrumute cărți de la colegii mai mari, dezvoltând astfel competențe esențiale precum colaborarea, responsabilitatea și comunicarea. Lectura devine, astfel, un liant între generații și o experiență de învățare comună.

Prin aceste activități, lectura în limba engleză capătă un rol esențial în formarea elevilor, transformând orele de curs în experiențe interactive și memorabile.

## **Reprezentarea identitară a portului popular în artă**

*Prof. Mocanu Mihaela*

În cadrul orelor de educație plastică, tinerii artiști ai școlii noastre au pornit într-o călătorie imaginară, vizuală, prin satele României. Înarmați cu culori, talent și multă curiozitate, elevii au explorat bogăția costumului popular, învățând că fiecare linie și fiecare punct cusut pe o ie spune o poveste.

De la sobrietatea costumului muntenesesc, până la expresivitatea dobrogeană sau finețea broderiilor din zona Moldovei, lucrările realizate surprind diversitatea identității noastre. Prin acest proiect, copiii nu doar că și-au exersat talentul artistic, dar au devenit mici păstrători ai tradițiilor, descoperind că portul popular este, în fapt, o „scrisoare” lăsată peste timp de strămoșii noștri. Lucrările au făcut parte din expoziția tematică „Reprezentare identitară a portului popular în artă”, menită să valorifice patrimoniul cultural tradițional și să evidențieze modul în care portul popular este reprezentat, interpretat și transpus artistic de către elevii și cadrele didactice din Ilfov.

Vă invităm să admirați în paginile următoare o selecție a acestor creații pline de viață și respect pentru valorile neamului.”



Titlu: Portret de fată cu maramă  
Nume: Raica Ariana Gabriela  
Unit. De Înv.: Școala Gimnazială Nr. 1 - Bragadiru  
Clasa: a VI-a G  
Prof. coord: Mocanu Mihaela  
Tehnica: Desen în creion  
Zona Etnografică: Dobrogea



Titlu: Cămașă Românească

Nume: Țicală Alexandra

Unit. De Înv.: Școala Gimnazială Nr. 1- Bragadiru

Clasa: a VIII-a E

Prof. coord: Mocanu Mihaela

Tehnica: Mixtă

Zona Etnografică: Moldova



Costum Moldovenesc

Nume: Netcu Maria Rebeca

Unit. De Înv.: Școala Gimnazială Nr. 1 - Bragadiru

Clasa: a VII-a E

Prof. coord: Mocanu Mihaela

Tehnica: Mixtă- Acuarelă- creioane

Zona Etnografică: Moldova



Titlu: Dobrogeancă  
Nume: Mocanu Matei  
Unit. De Înv.: Școala Gimnazială Nr. 1- Bragadiru  
Clasa: a V-a F  
Prof. coord: Mocanu Mihaela  
Tehnica: Desen- Creioane colorate  
Zona Etnografică: Dobrogea



Nume: Mocanu Mihaela

Unit. De Înv.: Școala Gimnazială Nr. 1- Bragadiru

Profesor Educație Plastică

Tehnica: acuarelă

Zona Etnografică: Moldova

# SĂ REFLECTĂM !

## Formele CORECTE sunt:

- erbicid NU ierbicid;
- fierăstrău NU ferăstrău;
- foarfecă NU foarfece;
- delincvent NU delicvent;
- milieu NU mileu;
- marfar NU mărfar;
- mucenici NU măcinici;
- muschetar NU mușchetar;
- președinție NU președenție;
- metrou NU metro;
- păianjen NU păianjăn;
- moschee NU moscheie.



## **REVISTA NOASTRĂ reprezintă:**

- un pas important spre dezvoltarea educațională și personală a elevilor noștri
- o legătură strânsă cu comunitatea locală
- un jurnal al emoțiilor
- un cufăr al amintirilor prețioase din anii de școală

